

4. kūrybiniai darbai (referatai, rašiniai, savarankiškas stebėjimas, bandymai, eksperimentai, konstravimas ir pan.);
  5. demonstravimas – stebėjimas;
  6. pratimai ir grafiniai darbai (įvairių uždavinių ir užduočių sprendimas, taip pat darbas naudojanti kompiuterius ir kt. techninėmis priemonėmis);
  7. laboratoriniai ir praktiniai darbai;
  8. pažintiniai (didaktiniai) žaidimai.
  9. alternatyvūs ugdymo metodai.
  7. **Kokie tikslai buvo kelti ir kaip juos pavyko įgyvendinti:** (kai atliekamas pakartotinis vertinimas)
  8. **Pagalba, kurios mokytojas tikisi iš Mokyklos vaiko gerovės komisijos:**
- Reikalingas pakartotinis vertinimas PPT dėl programos, metodų ir būdų, vertinimo pritaikymo.

### **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas**

Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

Mokinio kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, **keliamosios klasės** (1-3; 5–9) mokinio mokymosi **pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais**, o programos **baigiamosios klasės** (4; 10) mokinio mokymosi **pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais.**

Mokinio, kuris mokosi pagal **pagrindinio ugdymo individualizuotą** programą, mokymosi pasiekimai **vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.**

\*\*\*

*Tai, ką mokiniai patiria vertinami, lydės juos visą gyvenimą.*

*Ir ateityje iš esmės nulems jų pasitikėjimą savimi, jų gebėjimą mokytis.*

*Vertinimas gali pakylėti arba sugniuždyti, jis kelia baimę arba jaudulį ir tik retai būna neutralus.*

## **Į pagalbą mokytojui pildant SUP turinčių mokinių anketas**



Parengė logopedė  
Gitana Mockuvienė,  
specialioji pedagogė  
Sonata Paliukienė  
2012-2013 m.m.

## Pedagoginis vertinimas

### Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo

**žinios:** *žinios apie save ir artimiausią aplinką, laiko ir erdvės vaizdiniai bei sąvokos, priežasties ir pasekmės ryšių nustatymas, išvados ir apibendrinimai, įvykių seka, orientavimasis žemėlapiuose ir kt. informaciniuose šaltiniuose, tyrimai ir stebėjimai.*

**Matematika:** *skaičiai ir skaičiavimai (mintinai ir rašytiniu būdu), lygtys ir reiškiniai, tekstiniai uždaviniai, geometrija, matai ir matavimai, statistika.*

**Lietuvių kalba:** *klausymas ir kalbėjimas, skaitymas (technika ir teksto suvokimas), rašymas (technika, teksto kūrimas, klaidų pobūdis), kalbos sandara (fonetika, leksika, morfologija, sintaksė, stilistika).*

**Mokymosi ypatumai** *(mokymosi stilius, mokėjimas mokytis, pagalbos poreikis (pastovi, epizodinė), motyvacija).*

## Anketos pildymas

(užpildomos skiltys):

**Mokinio vardas ir pavardė:**

**Gimimo data:**

**Dalykas (-ai):**

### 1. Mokinio gebėjimai:

**konkretūs dalyko gebėjimai, ką mokinys geba,** pvz. žino skaičių numeraciją iki 100, pratęsia skaičių seką iki 10 pirmyn ir atgal, žino sk. kaimynus, skaičiuoja pirštų pagalba, teisingai pamatuoja atkarpos ilgį ir užrašo ilgio matus, su retomis klaidomis įvardina geometrines figūras.

### 2. Klasė, kurios bendrųjų programų reikalavimus atitinka mokinio gebėjimų ir pasiekimų lygis:

(pvz. matematikos pasiekimai iš esmės atitinka 1-2 kl. patenkinamą pasiekimų lygį.)

### 3. Kada buvo pastebėtos ugdymosi problemos: (pvz. m.m pradžioje)

### 4. Ugdymosi sunkumai :

(pvz. dėmesio sukaupti, išlaikymo ir perkėlimo sunkumai; atminties—įsiminimo, išmokimo, atgaminimo

sunkumai, kalbos suvokimas—sąvokų, nurodymų, instrukcijų nesupratimas, vizualinis erdvinis suvokimas—kairė, dešinė, orientacija lape, eilutėje, raidžių, skaitmenų, simbolių atpažinimas, smulkiosios motorikos neišlavėjimas—raštas sunkiai įskaitomas, brėžia, matuoja lėtai, darbo pobūdis ir tempas, pagalbos poreikis.)

### 5. Elgesio problemos : (agresyvumas, hiperaktyvumas, nerimas, motyvacija, netinkamas elgesys, depresija ir kt.)

### 6. Ugdymosi būdai, metodai ir kita pagalba, kuri buvo taikoma siekiant įveikti ugdymosi sunkumus , pvz.:

1. žodinio dėstymo (pasakojimas, paskaita, aiškinimas);

2. pokalbio (aiškinamasis, euristinis, atgaminamasis, laisvasis ir pan.) ir diskusijų;

3. spausdintų šaltinių naudojimas (naudojamasis