

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
2012-2013 m.m. I pusmetis

Sritis: 4. Pagalba mokiniui

Tema: 4.1. Rūpinimasis mokiniais.

Veiklos rodiklis: 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.

Buvo sudaryta anketos mokiniams, mokytojams, tėvams, pateikti klausimai direktoriaus pavaduotojai ugdymui Gitanai Lemkienei. Apklausoje dalyvavo 98 5-10 kl. mokiniai, 68 tėvai, 19 mokytojų. Reikiamus duomenis surinkome ir apibendrinome.

Teigiami pokyčiai

Rodiklio Nr.	Veiklos rodiklis	Vertinimo pagrindimas	Lygis
4.1.1.	Bendroji rūpinimosi mokiniais politika	<p>1. Mokykloje yra aiški mokinių informavimo apie pagalbą mokiniams ir jų apsaugą nuo prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių sistema.</p> <p>2011 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr.V1-24 patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, pagal kurį atsakingi asmenys yra pasiskirstę su vaiko gerove susijusiomis funkcijomis.</p> <p>Komisijos uždaviniai: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą ir atlikti kitas, su vaiko gerove susijusias, funkcijas (funkcijos išvardintos interviu su pavaduotoja).</p> <p>Laikotarpyje 2011-12-16 - 2012-06-16 rasta 13 „Vaiko gerovės komisijos“ darbo protokolų.</p> <p>Juose rasta ši informacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aptartos 48 mokinių išvados iš PPT, pagalbos skyrimas, bendrųjų programų turinio keitimo ir ugdymo programos skyrimas, ar svarstytas pakartotinis vertinimas, pakartotinas vertinimas. - Svarstytas 6 mokinių elgesys. - Svarstytas 4 mokinių lankomumas. - Svarstytos 5 mokinių ugdymo ir pažangumo problemos. - Svarstytas užsieniečių ugdymas 2 kartus. - Svarstyti (15 kartų) komisijos įvairūs darbo klausimai: vaiko gerovės veikla, spec. 	3 lygis

		<p>poreikių mokinių ugdymo rezultatai, programos, planai, metodinė medžiaga ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 kartą svarstytas galimas seksualinis išnaudojimas. - 1 kartą svarstyta mokytojų pateikta informacija. - 4 kartus svarstyti minimalios priežiūros klausimai. <p>Mokykloje dirba specialistai (socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė, psichologė), kurie savo metinėse veiklos programose numato veiklą, susijusią su mokinių apsauga nuo prievartos, nusikalstamumo, žalingų įpročių.</p> <p>2. Personalas atsakingai žiūri į mokinį, pasidalija pareigomis: Klasės vadovas individualiai aptaria su auklėtiniu (-iais) spręstinas problemas; bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokyklos specialistais; teikia informaciją tėvams, mokyklos vaiko gerovės komisijai; kiti mokyklos darbuotojai informuoja budinčius mokytojus, klasės vadovus.</p> <p>3. Dauguma bendruomenės narių žino apie mokyklos teikiamą pagalbą, žino, kur, kada ir į ką galima kreiptis:</p> <p>Visos auklėtojos reguliariai informuoja tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams, apie mokykloje dirbančius pagalbos specialistus ir galimybes juos pasiekti. Taip pat informacija apie pagalbą mokiniams yra skelbiama mokyklos tinklalapyje.</p> <p>93 proc. tėvų teigia, kad jiems pakanka informacijos, kurią gauna iš mokyklos apie vaiko mokymąsi.</p> <p>84 proc. teigia, kad yra informuojami, kokie pagalbos specialistai mokykloje dirba.</p> <p>90 proc. tėvų, esant reikalui, žinotų, kaip susisiekti su pagalbos specialistais mokykloje.</p> <p>91 proc. tėvų liko patenkinti, kai pagalbos kreipėsi į mokytojus, 76 proc. liko patenkinti, kai pagalbos kreipėsi į specialistus.</p> <p>89 proc. mokytojų žinotų, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių, socialinių problemų, jei įtaria, kad mokinys patiria smurtą: fizinį, emocinį, seksualinį, kad vaikui šeimoje kyla pavojus.</p> <p>84 mokytojai atsakė, kad mokyklos pagalbos specialistai juos paremia, kai susiduria su mokinių psichologinėmis ar socialinėmis problemomis.</p> <p>Visi mokytojai mano, kad mokykloje laiku nustatomi mokinių specialieji mokymosi poreikiai. 94 proc. teigia, kad mokyklos specialistai suteikia reikiamą pagalbą</p>	
--	--	--	--

mokytojams, mokantiems specialiųjų mokymosi poreikių vaikus.
Visi mokytojai atsakė, kad jiems pavyksta padėti mokytis silpniau besimokantiems, 95 proc. mano, kad gabūs mokiniai mūsų mokykloje ugdomi jiems reikiamu lygiu.
67 proc. mokinių jaučiasi saugūs nuo prievartos, patyčių, smurto, ar kitų nusikalstamų veiklų pamokose.

24,5 proc. mokinių visada saugūs nuo prievartos, patyčių, smurto, ar kitų nusikalstamų veiklų pertraukų metu, 28,6 proc. – dažniausiai saugūs, 24,5 proc. – kartais saugūs, 14,3 proc. – niekada nesaugūs.

76 proc. mokinių žino kur kreiptis pagalbos: 51 proc. mokinių, jeigu ištiktų nemaloni situacija, kreiptųsi pagalbos į klasės auklėtoją, 21 proc. – į socialinį pedagogą, 8 proc. — niekur.

4. Kasmet, mokslo metų pabaigoje tiriami mokinių poreikiai dėl mokinių užimtumo (vykdomos apklausos). Į mokinių poreikius beveik visada atsižvelgiama, tačiau tai didele dalimi priklauso nuo mokyklos turimų lėšų.

5. Mūsų mokykloje teikiama pagalba silpniau besimokantiems. Pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams reglamentuoja ugdymo planas, Vaiko gerovės komisija.

2011 – 2012 m. m. panaudotos valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Programos, skirtos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams:

2a, 2b, 4a, 4b kl. - lietuvių kalba „Skaitymo ir rašymo įgūdžių gilinimas“;

5b kl. - lietuvių kalba „Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“;

5a, 5b kl. - „Galvok ir skaičiuok“.

2012 – 2013 m.m. panaudotos valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų:

2b, 4a, 4b kl. - lietuvių kalba „Skaitymo ir rašymo įgūdžių gilinimas“;

5a kl. - lietuvių kalba „Įdomioji gramatika“.

6. Mokykloje yra užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems mokiniams?

2011 – 2012 m.m. programos, skirtos gabesniems mokiniams:

5a, 5b kl. - lietuvių kalba „Kūrybos paslaptys“;

8 kl. - matematika „Tekstinių uždavinių sprendimas“.

		<p>2012 – 2013 m.m. ugdymo programos gabesniems mokiniams: 2a kl. - lietuvių kalba „Skaitymo ir rašymo įgūdžių gilinimas“; 5b kl. - lietuvių kalba „Įdomioji gramatika“; 8 kl. – sporto užsiėmimai „Fizinių ypatybių tobulinimas“.</p> <p>7. Mokykloje vyksta mokinių elgesio mokykloje ir už jos ribų, mokymosi proceso, mokinių saugumo mokykloje tyrimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2008 m. tyrimas „Mokyklos mikroklimas“ (mokyklos psichologė E. Černiauskienė); – 2008 m. tyrimas „Mokyklos nelankymo priežastys“ (pavadootoja ugdymui G. Lemkienė, mokinių taryba); – 2010 m. atliktas pakartotinas tyrimas „Pakartotinis tyrimas su mokyklos nelankančiais mokiniais“ (pavadootoja ugdymui G. Lemkienė, soc. pedagogė L. Fiodorovienė); – 2011 m. tyrimas „Pirmokų ir penktokų adaptacija ir nerimastingumas“ (mokyklos psichologė E. Černiauskienė); – 2011 m. tyrimas „Psichotropinių medžiagų vartojimas mokinių tarpe“ (mokyklos psichologė, soc. pedagogė L. Fiodorovienė). <p>8. Mokykloje vyksta užsiėmimai „Karjeros ugdymas“ 6-10 kl. mokiniams.</p>	
--	--	--	--

Probleminė sritis: Mokinių saugumas pertraukų metu.

Rekomendacijos:

1. Metodinės grupės ir Vaiko gerovės komisija apsvaisto būdus, kaip pagerinti mokinių saugumą nuo prievartos, patyčių, smurto ar kitų nusikalstamų veiklų pertraukų metu ir teikia savo pasiūlymus svarstyti mokytojų tarybai.
2. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje Vaiko gerovės komisija pateikia veiklos ataskaitą mokytojų tarybos posėdžio metu.

Įvertinimas (lygis) - 3

**Įvertinimą atliko:
Ritma Arlauskienė
Daiva Šimaitienė**