

STIPRIAUSIOS MOKYKLOS SRITYS 2013 m.

<p>1. Mokyklos kultūra. 1.4. Mokyklos ryšiai</p>	<p>1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.</p>	<p>1. Bendruomenė suvokia mokyklos reikšmę bei svarbą vietos aplinkai. 2. Mokyklos iniciatyvos ir veikla yra matomos bendruomenėje. 3. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomenės institucijomis, su kuriomis dažnai ir reguliariai organizuojamos pažintinės, sportinės, prevencinės, meninės, kūrybinės veiklos, rengiami bendri projektai. 4. Mokykla dažnai inicijuoja įvairią visuomeninę veiklą bei aktyviai joje dalyvauja.</p>
	<p>1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis.</p>	<p>1. Mokykla nuolat bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais, turi išsikėlusius tikslus, atsižvelgia į mokinių poreikius. 2. Mokykloje visada analizuojama veikla su socialiniais partneriais, pradėtas savęs įsivertinimas. Bendradarbiavimo veiklas fiksuojame ataskaitose metų eigoje. 3. Bendradarbiavimas vyksta miestelio, rajono lygmeniu, tačiau menkai vyksta bendradarbiavimas šalies lygmeniu.</p>
	<p>1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai.</p>	<p>1. Nuo 2012 m. I – VI kl. mokiniams privaloma uniforma su mokyklos logotipu. 2. Apie mokyklos veiklą, vertybes bei pasiekimus nuolat informuojama mokyklos spaudoje, informacijos stenduose, mokyklos tinklalapyje. 3. Dokumentų analizė (mokyklos įsivertinimas, mokinių apklausos, kiti tyrimai) rodo, kad formuojama bendruomenės nuomonė apie mokyklą.</p>
<p>2. Ugdyimas ir mokymasis. 2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas.</p>	<p>2.1.1. Ugdymo programos.</p>	<p>Bendrųjų programų ir mokytojų ilgalaikių, trumpalaikių planų dermė. Individualiųjų ir pritaikytų programų atitiktis spec. poreikių mokiniams.</p>
	<p>2.1.5. Neformalusis ugdymas.</p>	<p>1. Kiekvienais metais vykdoma mokinių apklausa neformaliojo ugdymo programų pasiūlos ir paklausos poreikių nustatymui. 2. Aktyvus mokinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veikloje. 3. Aukšti sportiniai pasiekimai rajone ir respublikoje. 4. Neformalusis ugdymas įtakoja mokinių užimtumą prevenciniais aspektais.</p>
<p>3. Pasiekimai. 3.2. Mokymosi pasiekimai.</p>	<p>3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai.</p>	<p>Dalyvavimas visuomeninėje veikloje. Mokinių pilietinis aktyvumas: dalyvavimas visuomeninėse ar savivaldos organizacijose, pilietinėse akcijose, socialinėje gailestingumo ir panašioje veikloje. Sportiniai pasiekimai. Kūrybiniai pasiekimai. Dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose.</p>
<p>4. Pagalba mokiniui. 4.1. Rūpinimasis mokiniiais.</p>	<p>4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika.</p>	<p>1. Mokykloje yra aiški mokinių informavimo apie pagalbą mokiniams ir jų apsaugą nuo prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių sistema. 2. 2011 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr.V1-24 patvirtintas mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, pagal kurį atsakingi asmenys yra pasiskirstę su vaiko gerove</p>

	<p>susijusiomis funkcijomis.</p> <p>3. Personalas atsakingai žiūri į mokinių, pasidalija pareigomis: Klasės vadovas individualiai aptaria su auklėtiniu (-iais) sprendžiamas problemas; bendradarbiauja su dalykų mokytojais, mokyklos specialistais; teikia informaciją tėvams, mokyklos vaiko gerovės komisijai; kiti mokyklos darbuotojai informuoja budinčius mokytojus, klasės vadovus.</p> <p>4. Dauguma bendruomenės narių žino apie mokyklos teikiamą pagalbą, žino, kur, kada ir į ką galima kreiptis.</p> <p>5. Kasmet, mokslo metų pabaigoje tiriami mokinių poreikiai dėl mokinių užimtumo (vykdomos apklausos). Į mokinių poreikius beveik visada atsižvelgiama, tačiau tai didele dalimi priklauso nuo mokyklos turimų lėšų.</p> <p>6. Mūsų mokykloje teikiama pagalba silpniau besimokantiems ir gabesniems mokiniams. Pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams reglamentuoja ugdymo planas, Vaiko gerovės komisija.</p> <p>7. Mokykloje vyksta mokinių elgesio mokykloje ir už jos ribų, mokymosi proceso, mokinių saugumo mokykloje tyrimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2008 m. tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“ (mokyklos psichologė E. Černiauskiene); – 2008 m. tyrimas „Mokyklos nelankymo priežastys“ (pavaduotoja ugdymui G. Lemkienė, mokinių taryba); – 2010 m. atliktas pakartotinas tyrimas su mokyklos nelankančiais mokiniais. (pavaduotoja ugdymui G. Lemkienė, soc. pedagogė L. Fiodorovienė); – 2011 m. tyrimas „Pirmokų ir penktokų adaptacija ir nerimastingumas“ (mokyklos psichologė E. Černiauskiene); – 2011 m. tyrimas „Psichotropinių medžiagų vartojimas mokinių tarpe“ (mokyklos psichologė, soc. pedagogė L. Fiodorovienė). <p>8. Mokykloje vyksta užsiėmimai „Karjeros ugdymas“ 6-10 kl. mokiniams.</p>
4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida.	<p>1. Mokykloje sukurta saugi aplinka (vaizdo kameros, mokytojų budėjimai, Olweus programa).</p> <p>2. Sukurta mokinių skatinimo ir drausminimo priemonių taikymo sistema.</p> <p>3. Mokiniai skatinami dalyvauti projektų veikloje.</p> <p>4. Moksleiviams yra sudarytos galimybės dalyvauti įvairiose edukacinėse programose, ekskursijose, renginiuose mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>5. Neformaliajame ugdyme mokinių daroma pažanga yra akivaizdi.</p> <p>6. Savigarba, pasitikėjimas savimi, savarankiškumas ir gebėjimas gyventi su kitais ugdomi per pamokas, klasės bei popamokinėje veikloje.</p> <p>7. Didesnė dalis mokinių (70%) mano, kad yra savarankiški, moka bendradarbiauti su aplinkiniais įvairiose veiklose.</p> <p>8. Mokinių tarybos veikla skatina mokinių saviraišką, tačiau mokiniai nerodo iniciatyvos veiklai vykdyti.</p>

5. Mokyklos strateginis valdymas. 5.1. Mokyklos strategija.	5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos bendruomenė turi savo vizijos ir misijos sampratą. Tinkamai ir tikslingai vykdo planavimo procedūras pagal nusistovėjusias diskusijų tradicijas. Tikslai atitinka bendruomenės poreikius ir prioritetus. 2. Visada metodinėse grupėse mokytojai aptaria, formuluoja, koreguoja mokyklos viziją, tikslus. 3. Visada mokyklos taryba supažindinama su mokyklos strategija, metine veikla. 4. Visada mokinių taryba supažindinama su mokyklos strateginiais ir metiniais tikslais bei uždaviniais. 5. Kiekvienais metais visuotinio mokinių tėvų susirinkimo metu tėvai supažindinami su mokyklos metiniais tikslais, uždaviniais bei ataskaita už praėjusius metus. 6. Klasių auklėtojų veiklos planuose ir ataskaitose atsispindi siekiamos vizijos, tikslų dermė.
	5.1.2. Planavimo procedūros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje veikia gera planavimo sistema. 2. Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos veiklos planavime yra tiesioginis (t.y. dalyvavimas įvairiose grupėse, komandinis administracijos darbas).
5.2. Mokyklos įsivertinimas.	5.2.1. Įsivertinimo procesas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų bendruomenės dalyvavimo vertinant mokyklos veiklą lygis. 2. Personalo santykiai vertinimo metu. Vertinimo proceso sukelti santykių, sutelktumo, susikalbėjimo, požiūrio į darbą pokyčiai).
	5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas.	Įsivertinimo ir kitų mokyklos vertinimo išvadų analizavimas ir naudojimas planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą.
5.5. Materialinių išteklių valdymas	5.5.1. Lėšų vadyba.	Biudžetinių lėšų ir pajamų gaunamų už teikiamas paslaugas ir kitų pajamų panaudojimas, pajamų gaunamų už teikiamas paslaugas ir kitų pajamų (fondų, projektų ir pan.) pritraukimas.
	5.5.3. Patalpų naudojimas.	Racionalus mokyklos ploto, vidinių ir išorinių erdvių, patalpų pritaikymas ir naudojimas ugdymo procesui.