

## MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

**Sritis: 2. Ugdymas ir mokymasis**

**Tema: 2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas**

**Veiklos rodikliai: 2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija, 2.1.4. Pasirenkamosios programos.**

Vertinimo šaltiniai: mokomųjų dalykų ilgalaikių, trumpalaikių planų, ugdymo plano, anketos mokytojams, interviu (su direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gitana Lemkiene) duomenys. Apklausoje dalyvavo 21 mokytojas. Reikiamus duomenis surinkome ir apibendrinome.

### Teigiami pokyčiai

Rodiklio Nr.	Veiklos rodiklis	Vertinimo pagrindimas (3-5 sakiniai)	Lygis

### Tobulintinos sritys (pagal veiklos rodiklius)

Rodiklio Nr.	Veiklos rodiklis	Vertinimo pagrindimas (3-5 sakiniai)	Lygis
2.1.3.	<b>Dalykų ryšiai ir integracija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012-2013 m.m. ugdymo plane numatyta mokomųjų dalykų integracijos galimybės, jų trukmė, apimtis.</li> <li>2. Tarpdalykinė integracija numatyta rusų kalbos, biologijos, tikybos, istorijos, informacinių technologijų, matematikos ilgalaikiuose planuose, lietuvių kalbos trumpalaikiuose planuose.</li> <li>3. Daugumos (71 proc) mokytojų teminiuose planuose temos nesuderintos laiko ir turinio požiūriu su giminiškų dalykų mokytojų teminių planų temomis.</li> <li>4. Integruotos pamokos vyksta retai. Nuo 2011 m. iki 2013 birželio 1 d. buvo organizuotos septynios integruotos pamokos. Pamokos buvo vykdomos iš anksto nesuplanavus.</li> <li>5. Dažnai organizuojamos netradicinės pamokos kitose aplinkose. 2011-2012 m.m. vyko 12 netradicinių pamokų įvairiose aplinkose. 2012-2013 m. m. – 18 pamokų.</li> <li>6. Bendri projektai vykdomi retai (pridedama lentelė). Nuo 2008-2009 m.m. vykdomos Keramikos ir dailės būrelių projektinės veiklos su socialiniais partneriais: Ruklos MP, Ruklos Kultūros centru, Kauno r. Lapių pagrindine mokykla. 2012-2013 m.m. vyko bendras projektas „Minčių kraitelė“ (inf. technologijos, lietuvių kalba, dailė).</li> <li>7. Per nepamokinę veiklą (renginius, išvykas) dažnai (78 proc.) integruojami kelių mokomųjų dalykų įgūdžiai, žinios,</li> </ol>	2

		tobulinami mokinių praktiniai gebėjimai.	
2.1.4.	<b>Pasirenkamosios programos.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per paskutinius dvejus mokslo metus mokyklos administracija neatliko mokinių apklausos dėl pasirenkamųjų programų. Tyrė tik neformaliojo ugdymo paklausą.</li> <li>2. Pasirenkamųjų dalykų pasiūlos nebuvo. Mūsų mokiniai rinkosi matematikos, lietuvių kalbos modulius.</li> <li>3. Šiais metais buvo atliktas 7-10 kl. mokinių poreikių tyrimas.  <u>Būsimieji 8-okai</u> pasirinko „Karinio ugdymo“ užsiėmimus.  <u>Būsimieji 9-okai</u> pasirinko: 15 % - matematikos modulį, 85 % - pasirenkamąją „Karinio ugdymo programą“.  <u>Būsimieji 10-okai</u> pasirinko: 29 % - lietuvių klb. modulį, 33 % - matematikos modulį, 38 % - pasirenkamąją „Karinio ugdymo programą“.</li> <li>4. 2013-2014 m. m. mokiniams siūloma pasirinkti „Karinio ugdymo programą“, užsiėmimus ves Ruklos MP instruktoriai.</li> </ol>	2

**Rekomendacijos:**

1. Organizuoti daugiau integruotų pamokų ir vykdyti bendrus projektus.
2. Giminiškų dalykų (pvz.: chemija, fizika) mokytojams teminiuose planuose temas suderinti laiko ir turinio požiūriu, kad jos nedubliuotų viena kitos, o tinkamai papildytų viena kitą.
3. Kiekvienais metais, prieš sudarant ugdymo planą atlikti mokinių apklausą dėl pasirenkamųjų dalykų programų.
4. Didinti pasirenkamųjų dalykų pasiūlą.

**Bendras įvertinimas (lygis):**

**Rodiklis 2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija - 2.**

**Rodiklis 2.1.4. Pasirenkamosios programos – 2.**