

Mokyklos veiklos įsivertinimas (platusis) 2014 m. rugsėjis

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	4	3	2	1
<i>1. Mokyklos kultūra</i>	1.1. Etosas	1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai			+	
		1.1.2. Tradicijos ir ritualai		+		
		1.1.3. Tapatumo jausmas		+		
		1.1.4. Bendruomenės santykiai			+	
		1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas		+		
		1.1.6. Klasių mikroklimatas			2,5	
	1.2. Pažangos siekiai	1.2.1. Asmenybės raidos lūkesčiai		+		
		1.2.2. Mokymosi pasiekimų lūkesčiai		+		
		1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis		+		
	1.3. Tvarka	1.3.1. Darbo tvarka ir taisyklės			2,5	
		1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas			+	
		1.3.3. Aplinkos jaukumas		+		
	1.4. Mokyklos ryšiai	1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje		+		
		1.4.2. Partnerystė su kitomis institucijomis		+		
		1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai		+		

Mokyklos veiklos įsivertinimas (platusis) 2014 m. rugsėjis

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	4	3	2	1	
<i>2. Ugdymas ir mokymasis</i>	2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas	2.1.1. Ugdymo programos		+			
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai		+			
		2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija		+			
		2.1.4. Pasirenkamosios programos		+			
		2.1.5. Neformalusis vaikų švietimas (papildomasis ugdymas)		+			
	2.2. Pamokos organizavimas	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas			+		
		2.2.2. Pamokos struktūros kokybė			+		
		2.2.3. Klasės valdymas				2,5	
	2.3. Mokymo kokybė	2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai			+		
		2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys			+		
		2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas			+		
		2.3.4. Išmokimo stebėjimas			+		
		2.3.5. Namų darbai				2,5	
	2.4. Mokymosi kokybė	2.5.1. Mokymosi motyvacija				+	
		2.4.2. Mokėjimas mokytis				+	
		2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant				2,5	
	2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas	2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas			+		
		2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas			+		
	2.6. Vertinimas ugdant	2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas			+		
		2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas			+		
		2.6.3. Vertinimas kaip informavimas			+		

Mokyklos veiklos įsivertinimas (platusis) 2014 m. rugsėjis

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	4	3	2	1
<i>3. Pasiekimai</i>	3.1. Pažanga	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga			+	
		3.1.2. Mokyklos pažanga			+	
	3.2. Mokymosi pasiekimai	3.2.1. Akademiniai pasiekimai			+	
		3.2.2. Kiti pasiekimai		+		

Mokyklos veiklos įsivertinimas (platusis) 2014 m. rugsėjis

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	4	3	2	1
<i>4. Pagalba mokiniui</i>	4.1. Rūpinimasis mokiniais	4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika		+		
		4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida		+		
	4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.1. Pagalba mokantis		+		
		4.2.2. Psichologinė pagalba		+		
		4.2.3. Socialinė pagalba		+		
	4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas	4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas		+		
		4.3.2. Gabių vaikų ugdymas				2,5
	4.4. Pagalba planuojant karjerą	4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį		+		
		4.4.2. Pagalba renkantis mokyklą		+		
		4.4.3. Profesinis švietimas		+		
	4.5. Tėvų pedagoginis švietimas	4.5.1. Tėvų pagalba mokantis				+
		4.5.2. Tėvų švietimo politika		+		

Mokyklos veiklos įsivertinimas (platusis) 2014 m. rugsėjis

Sritis	Temos	Veiklos rodikliai	4	3	2	1
<i>5. Mokyklos strateginis valdymas</i>	5.1. Mokyklos strategija	5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai		+		
		5.1.2. Planavimo procedūros		+		
		5.1.3. Planų kokybė ir dermė		+		
	5.2. Mokyklos įsivertinimas (vidaus auditas)	5.2.1. Įsivertinimo procesas		+		
		5.2.2. Įsivertinimo rezultatų naudojimas		+		
	5.3. Vadovavimo stilius	5.3.1. Valdymo demokratiškumas		+		
		5.3.2. Lyderystė mokykloje		+		
	5.4. Personalo valdymas	5.4.1. Personalo komplektavimas		+		
		5.4.2. Dėmesys personalui		+		
		5.4.3. Personalo darbo organizavimas		+		
	5.5. Materialinių išteklių valdymas	5.5.1. Lėšų vadyba		+		
		5.5.2. Turto vadyba		+		
		5.5.3. Patalpų naudojimas		+		