

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS SRITIS „MOKYKLOS KULTŪRA“

Vykdomo laikas: 2014 m. lapkričio mėn. Mokinių ir tėvų apklausa atlikta „IQES online Lietuva“.

Vertinimo sritis	Apklausoje temos
1. Mokyklos kultūra	Mokinių atsakymai: 1. Santykiai, saugumas, jausena. 2. Tapatumo jausmas, pasitenkinimas. 3. Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas.
	Tėvų (globėjų) atsakymai: 1. Santykiai, saugumas, jausena. 2. Tapatumo jausmas, pasitenkinimas. 3. Bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas.

Apklausoje tikslas – įvertinti:

1. Kaip jaučiasi mokykloje mokiniai;
2. Kokie vyrauja bendravimo ir bendradarbiavimo santykiai tarp mokinių/mokytojų/tėvelių;
3. Kokiais būdais ir formomis mokykla siūlo tėvams dalyvauti mokyklos veikloje;
4. Kokias galimybes tėvai turi įsitraukti į mokyklos veiklą, ir ar noriai tai daro.

Vertinimo srities „Mokyklos kultūra“ išvados:

Mokinių atsakymai

5 aukščiausios vertės atsakymai	5 žemiausios vertės atsakymai
1.11. - Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko (kokybės įvert. - 3,2).	1.3. – Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių šaipomasi, juokiamasi (2).
2.5. - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai (kokybės įvert. - 3,2).	1.14. – Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai (2,1).
1.5. - Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai, pagarbiai (kokybės įvert. - 3,2).	1.4. – Aš pats nesu patyręs patyčių mokykloje (2,3).
3.8. – Mokykloje pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (kokybės įvert. - 3,1).	3.7. – Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. (2,4).
1.8.- Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų ar asmeninių rūpesčių (kokybės įvert. - 3,1).	1.9. – Aš turiu asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais ir pan.) (2,6).

Mokinių tėvų atsakymai

5 aukščiausios vertės atsakymai	5 žemiausios vertės atsakymai
3.10. - Tėvams yra aišku, kilus klausimams, į ką galima kreiptis (kokybės įvert. - 3,7).	2.8.- Esu patenkintas savo vaiko mokymosi pasiekimais (2,6).
2.10. - Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės veiklos ir pan.) (kokybės įvert. - 3,6).	2.5. – Mano vaikas noriai mokosi (2,7).

1.6. - Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais (kokybės įvert. - 3,6).	1.3. – Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius (2,9).
1.7. - Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami paskatinimais, pagyrimais ir kitka (kokybės įvert. - 3,5).	3.8.- Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis (2,9).
3.9. - Esu tikras, kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų (kokybės įvert. - 3,5).	1.8.- Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose (3).

Rekomendacijos parengtos atsižvelgiant į apklausos duomenis „Didžiausias poreikis keistis“:

1. Įvairinant mokymo metodus bei skatinant sąmoningą mokymąsi, efektyvų mokinio ir mokytojo dialogą bei aiškų, motyvuojantį vertinimą ir įsivertinimą, siekti, kad dauguma mokinių motyvuotai siektų geresnių mokymosi rezultatų. Tuo pačiu įgyvendinti pagrindinį mokyklos tikslą – siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų, kad mokinių rezultatais būtų patenkinta ir mokykla, ir tėvai.
2. Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą, pasiūlant tėvams papildomų partneriškų ryšių formų: švietimas tėvystės ugdymo temomis, savanoriavimas, sprendimų priėmimas įv. darbo grupėse.

Ataskaitą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Lemkienė