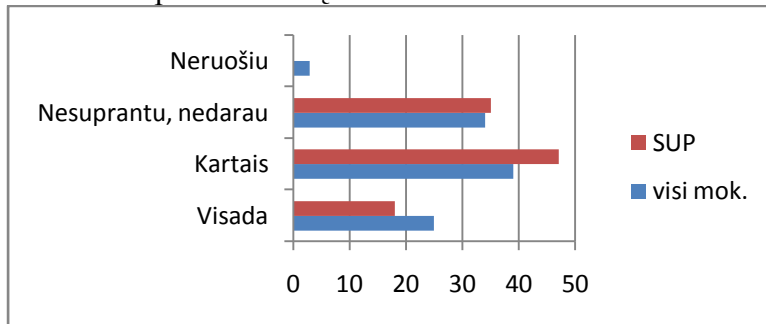


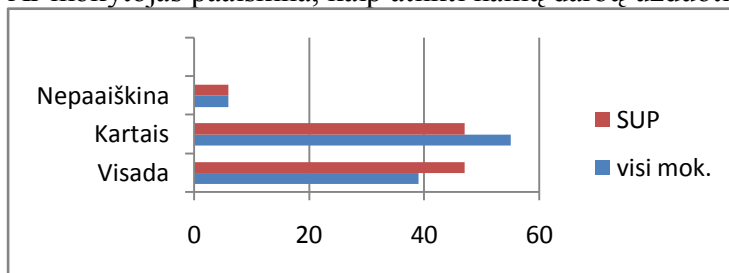
5-10 kl. MOKINIŲ APKLAUSOS DUOMENYS „NAMŲ DARBŲ SKYRIMO TIKSLINGUMAS, DIFERENCIJAVIMAS, PAGALBA“

Apklausa atlikta 2014 m. gruodžio mėn. „IQES online Lietuva“.

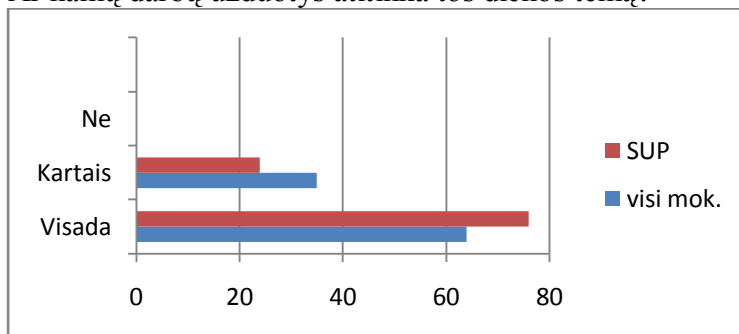
1. Ar visada paruoši namų darbus?



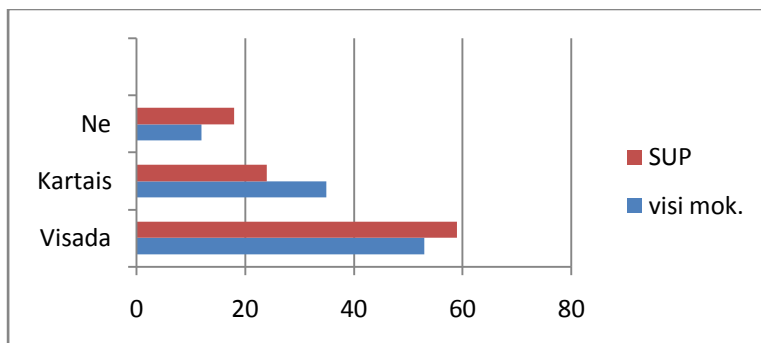
2. Ar mokytojas paaiškina, kaip atlikti namų darbų užduotis?



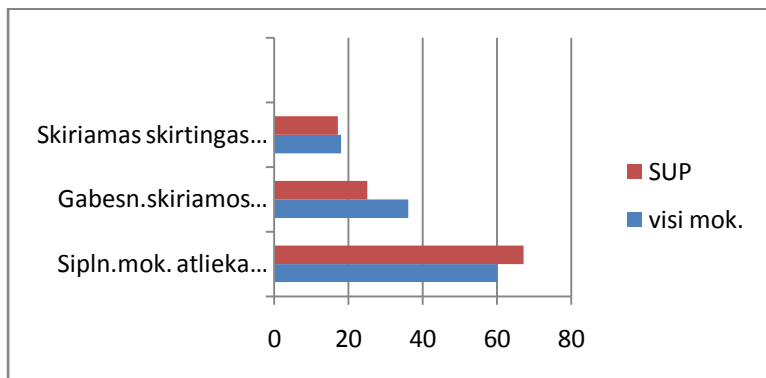
3. Ar namų darbų užduotys atitinka tos dienos temą?



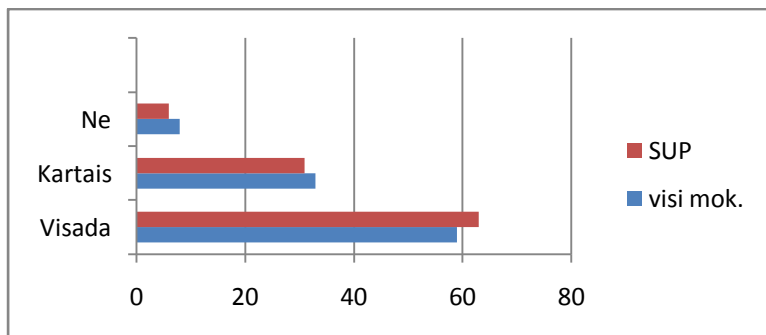
4. Ar skiriant namų darbus užduotys yra visiems vienodos?



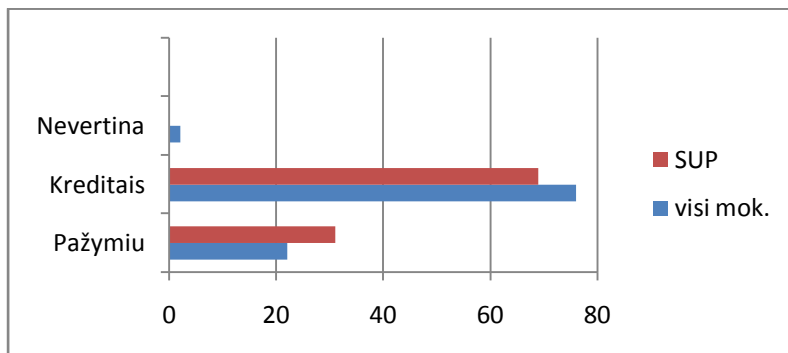
5. Jei skiriasi, tai kodėl?



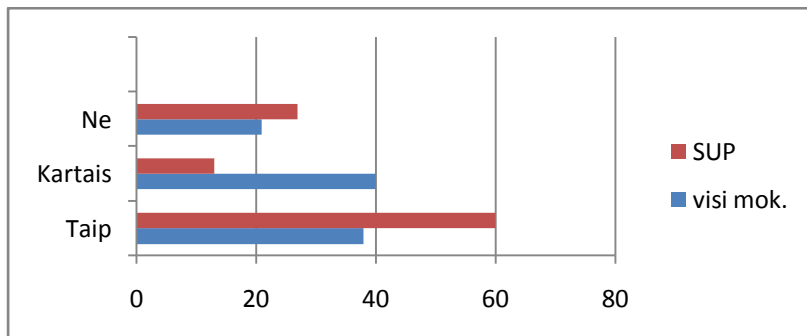
6. Ar n.d. tau padeda geriau suprasti mokomąjį dalyką?



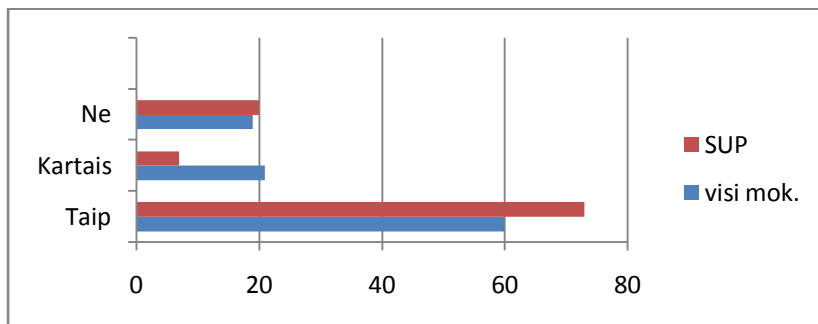
7. Kaip dažniausiai mokytojai vertina tavo n.d.?



8. Kaip manote, ar mokykloje reikalinga papildoma pagalba, kad kas padėtų atlikti n.d.?

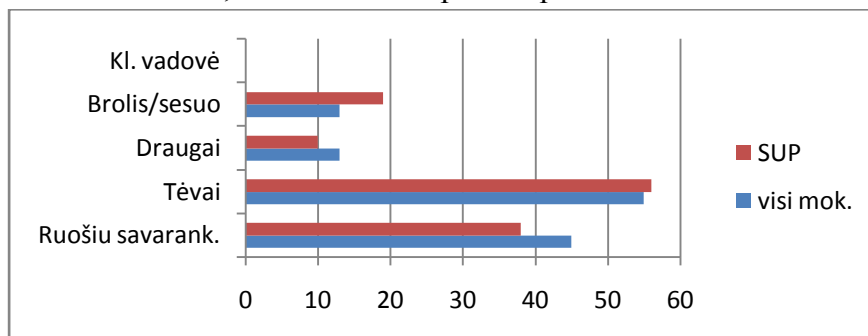


9. Ar sutiktum savanorystės principu padėti paruošti draugui n.d.?



Išvados:

1. Aiškinant n.d. mokytojai didesnę dėmesį skiria SUP mokiniams („visada“ - 48 %, kai visi mokyklos mokiniai nurodė - 38 %).
2. Dažniausiai namų darbų užduotys atitinka tos dienos temą (mokiniai - 65 %, SUP - 75 %).
3. N.d. užduotys skiriamos visiems vienodos „visada“ atsakė 50 proc. visos mokyklos mokinių, SUP - 60. Tai rodo, kad mokytojai n.d. užduotis diferencijuoja, individualizuoja, atsižvelgiant į kiekvieno vk. individualius gebėjimus: silpniau besimokantiems mokiniams skiriama atlikti dalį/pusę (visi - 60 %, SUP - 70%), gabesniems skiriamos kitos užd. (visi - 38 %, SUP - 22), skiriamas skirtingas užduočių kiekis atsakiusiųjų 18 %.
4. Dauguma mokinių sutinka, kad n.d. padeda geriau suprasti mokomąjį dalyką.
5. Duomenys parodė, kad mokytojai visada vertina n.d.: dažniausiai kreditais - 70%, pažymiu - apie 30%. Tai vienas iš motyvavimo būdų juos atlikti.
6. 40 proc. mokinių pasirinko atsakymą „kartais ruošu namų darbus“, tačiau 35 proc. teigia, kad „nedaro visai, kai nesupranta“. Galima daryti prielaidą, kad n.d. užduotys kartais skiriamos per sunkios, ne visada diferencijuojamos, trūksta pagalbos jas ruošiant, nes apie 40 % visų apklaustųjų, 60 % SUP mokinių teigia, „mokykloje reikalinga papildoma pagalba, kad kas padėtų atlikti n.d.“. Net 70 % SUP vk., 60 % visi mokiniai teigia, kad sutiktų savanorystės principu padėti draugui paruošti n.d.
7. Mokiniai nurodė, kas dažniausiai padeda paruošti n.d.:



Rekomendacijos:

1. Organizuoti mokykloje ar klasėse „Namų darbų ruošimo pagalbos grupę/klubą“, kuris veiktų savanorystės principu. Pagal susitartą grafiką paskirti atsakingą mokytoją/us, pagalbos mokiniui specialistus.
2. Skiriant n.d. atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus, užduotis parinkti nei per sunkias, nei per lengvas bei motyvuoti, kad užduotys nebūtų nuobodžios.

Pavadootoja ugdymui Gitana Lemkienė