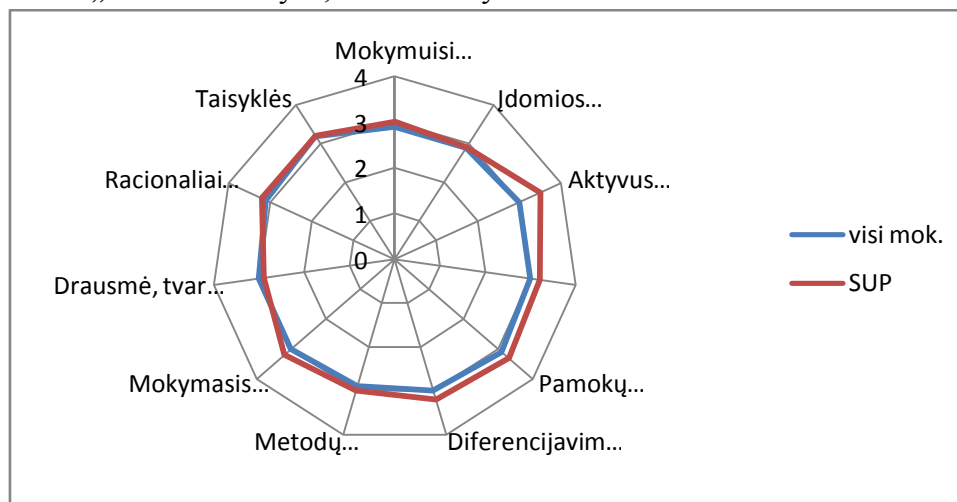


5-10 KL. MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI APIE PAMOKOS KOKYBĘ, KLASĖS VALDYMĄ, NAMŲ DARBŲ SKYRIMĄ, TIKSLINGUMĄ, DIFERENCIJAVIMĄ, PAGALBĄ

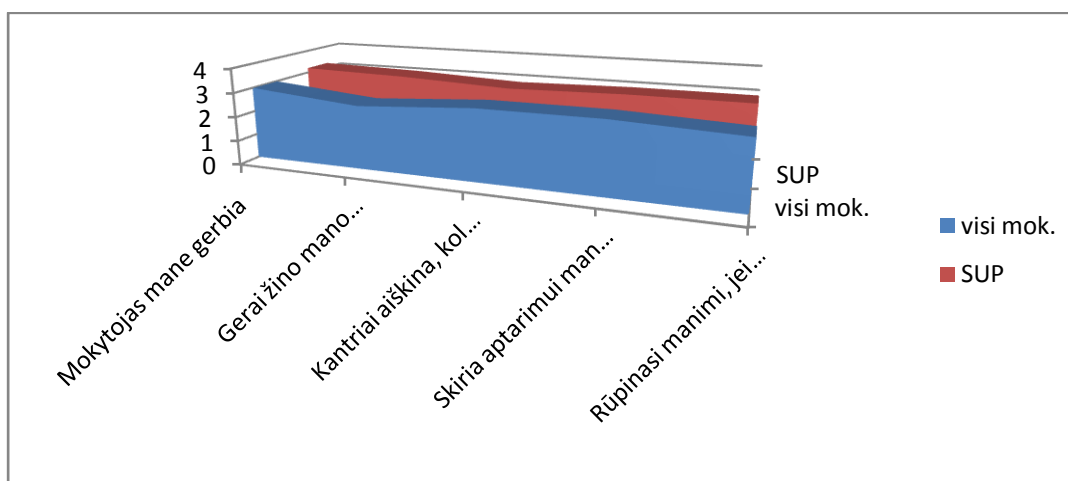
Apklausa atlikta 2014 m. gruodžio mėn. „IQES online Lietuva“. Palyginimui duomenys analizuojami visos mokyklos ir SUP mokinių.

Tema „Pamokos kokybė, klasės valdymas“:

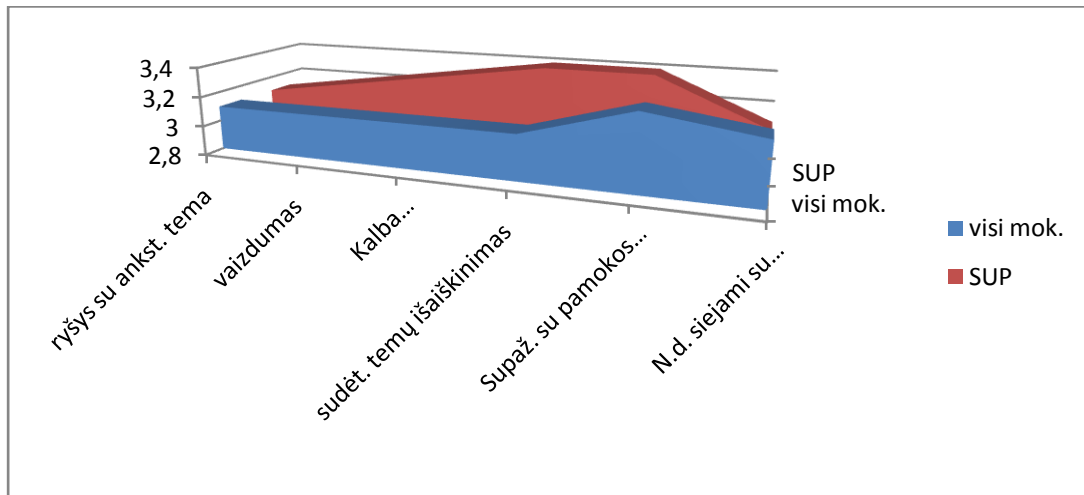


	Mokymuisi palankus mikroklimas	Idomios pamokos	Aktyvus mokymasis	Išmoktos medžiagos įtvirtinimas	Pamokų poveikis	Diferencijavimas, individualizavimas	Metodų įvairovė	Mokymasis mažose grupėse	Drausmė, tvarka	Racionaliai išnaudojamas pamokos laikas	Taisyklės
Visi mok.	2,9	2,9	3	3	3,1	3	2,9	3	3	3,1	3,2
SUP	3	2,9	3,5	3,2	3,3	3,2	3	3,2	2,9	3,2	3,2

Tema „Orientavimasis į mokinius“ (veiklos rodiklis 2.5.2.) įvertinta „gerai“:



Veiklos rodiklis 2.3.3. „Mokinio ir mokytojo dialogas“ įvertintas „gerai“:

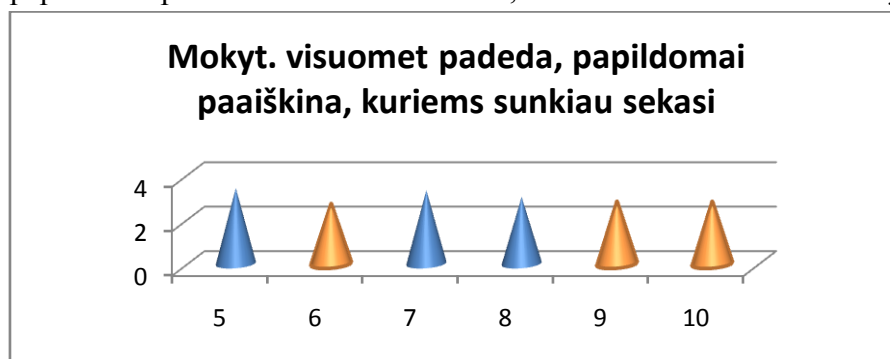


Išvados:

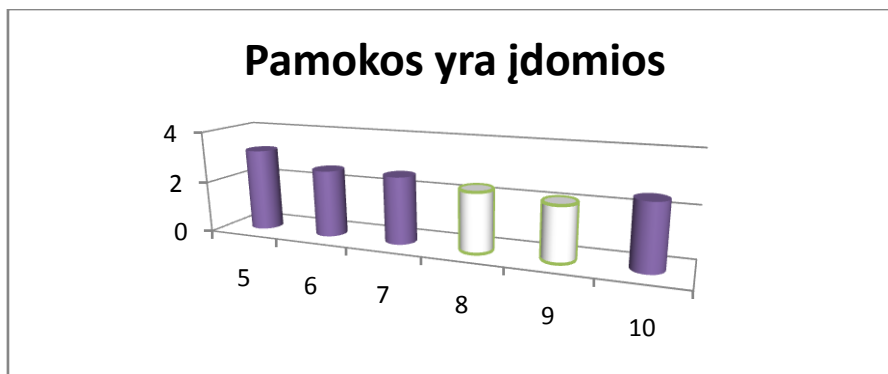
1. Palyginus mokyklos ir SUP mokinių gautus rezultatus galima teigti, kad mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pakankamai dėmesio skiria SUP vk., tinkamai jiems parenka užduotis, išaiškina ir organizuoja jų darbą pamokoje.
2. SUP mokinių įvertintos mokytojų veiklos aukštesniu lygiu rodo, kad šie mokiniai mokytojais pasitiki ir jų komforto zona mokykloje yra pakankamai gera.
3. Mokykloje SUP vk. ugdymas yra tinkamas.

Apklauso duomenų „Pamokos kokybė“ dalinė analizė pagal klases

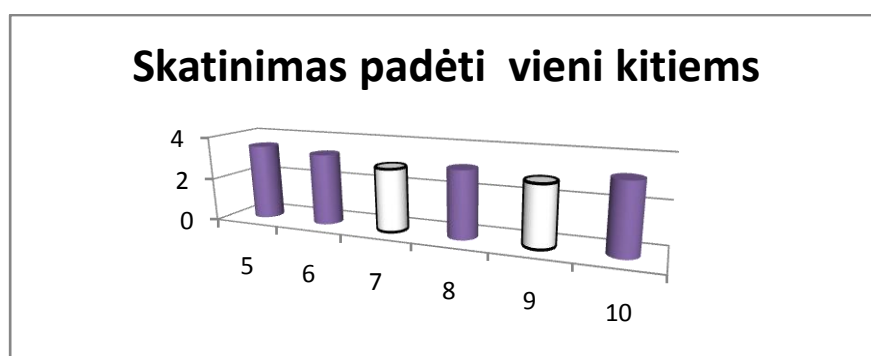
1. Apklauso duomenų pasiskirstymas pagal klases tema „Mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina, kuriems sunkiau sekasi mokytis“:



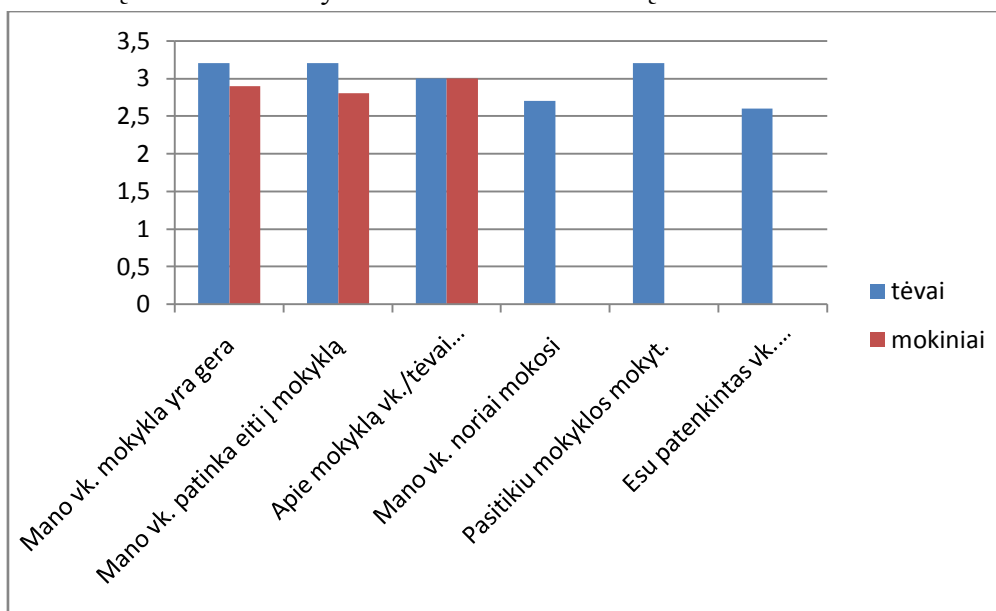
2. Apklauso duomenų pasiskirstymas pagal klases tema „Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios“. Įvertinta „patenkinamai“:



3. Apklauso duomenų pasiskirstymas pagal klases tema „Mokykloje, klasėse esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ rodo, kad reiktų didesnę dėmesį skirti 7, 9 kl. mokiniams, ugdant jų tarpusavio santykius. Rekomenduotina klasių vadovėms kartu su mokyklos socialine pedagoge, psichologe organizuoti grupinius užsiėmimus bendradarbiavimo tema.

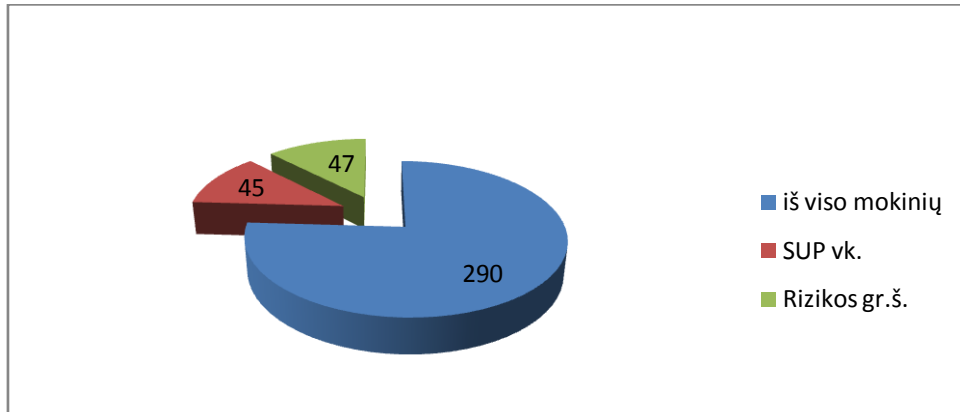


4. Tema „Tapatumas, pasitenkinimas“ iš veiklos srities „Mokyklos kultūra“ tėvų apklauso duomenų vidutinė vertė yra aukštesnė nei mokinių nuomonė:



5. Įvertinto veiklos rodiklio „Bendruomeniškumas, informavimas, dalyvavimas“ tėvų ir mokinių duomenų vidutinė vertė sutampa – 2,9. Tai rodo, kad yra reikalingas poreikis keistis ir tobulinti veiklas, susijusias su tėvų šviečiamaisiais renginiais įvairiomis vk. ugdymo temomis. Taip pat mokiniai teigia, kad „mano tėvai mokykloje nėra aktyvūs – 2,4 vid. vertė. Šis rodiklis įvertintas „patenkinamai“.

6. SUP ir rizikos gr. šeimų mokinių užimtumas mokykloje:



Ataskaitą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui G. Lemkienė