

**RUKLOS JONO STANISLAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS
ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS 2015 – 2016 m.m.**

Įsivertinimo grupės nariai:

1. Pavaduotoja ugdymui Gitana Lemkienė – pirmininkė;
2. Pavaduotoja ugdymui Sonata Paliukienė– grupės narys;
3. Informacinių technologijų vyr. mokytoja Daiva Šimaitienė – grupės narė;
4. Istorijos mokytoja metodininkė Irūna Januškevičienė – grupės narė;
5. Lietuvių klb. vyr. mokytoja Jolita Vareikienė – grupės narė.

VEIKLOS PLANAS 2015-2016 m.m.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Siekiamas rezultatas	Įsivertinimo laikotarpis
1.	1. Supažindinti mokytojus su Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2015 m. parengtomis „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“. 2. Teikti pagalbą metodinėms grupėms kartu analizuojant veiklos rodiklius, jų kokybės požymius.	Naujuoju Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modeliu siekiama įtvirtinti mokykloje atsirandančią kultūrą tikslingai rinkti duomenis, panaudoti vertinimą / įsivertinimą pažangiems sprendimams priimti ir užtikrinti mokyklos kaip besimokančios organizacijos pažangą.	2015 m. rugsėjis - spalvis
2.	Atlikti mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų apklausą „IQESonline.lt“ sistemoje, duomenis išanalizuoti, supažindinti mokyklos bendruomenę ir užpildyti bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą 2014–2015 m. m.	Sužinoję gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes, palyginsime jas su 2013-2014 m.m. duomenimis ir parengsime veiksmų planą, kad būtų laikomasi realių susitarimų tobulinant mokyklos atitinkamą veiklos sritį.	2015 m. lapkritis-gruodis
3.	Atsižvelgiant į 2014 m. IQES mokinių apklausos	Rezultatas:	2016 m.

	<p>„Ugdymas ir mokymasis“ žemiausios vertės duomenis, įvertinti visų 2 srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“ temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklius ir pateikti mokytojams rekomendacijas tobulinant pamokos kokybę:</p> <p>2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas;</p> <p>2.2.2. Mokymosi organizavimas.</p>	<p>Išanalizuoti, įvertinti veiklos rodikliai ir pateiktos rekomendacijos pamokos organizavimo tobulinimui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl pamokos uždavinio, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermės; 2. Dėl mokinių darbo organizavimo, darbingo klimato sukūrimo ir dėmesio palaikymo; 3. Dėl išmokimo tikrinimo formų veiksmingumo ir priimtumo pamokos eigoje ir pabaigoje; 4. Dėl mokytojo aiškinimo, demonstravimo ir nurodymų suprantamumo; 5. Dėl namų darbų tikslingumo, diferencijavimo ir ryšio su darbu klasėje; 6. Dėl veiklos, turinio, tempo parinkimo atskiriems mokiniams ar mokinių grupei pagal poreikius, gebėjimus. 	<p>sausis - balandis</p>
4.	<p>Išskirti stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus. Parengti rekomendacijas, planuojant mokyklos veiklas (mokyklos metinis, ugdymo, metodinių grupių, savivaldos institucijų, klasės vadovo, dalyko mokytojo planai).</p>	<p>Bus numatyti bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai veiklos tobulinimui.</p>	<p>2016 m. gegužė</p>