

RUKLOS JONO STANISLAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS

2016 m. kovas

5 aukščiausios vertės atsakymai:

Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas) – 3,6 (įvert.).

Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams) - 3,5.

Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas, mokinių darbų demonstravimas) - 3,4 (įvert.).

Nuolatinis profesinis tobulėjimas (reiklumas sau, atkaklumas ir nuoseklumas) - 3,4 (įvert.).

Mokymosi organizavimas (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas) – 3,4 (įvert.).

5 žemiausios vertės atsakymai:

Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas) - 3,0.

Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas, įvairiapusiškumas) - 3,0 (įvert.).

Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas) - 3,1 (įvert.).

Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, įsipareigojimas susitarimams) - 3,1 (įvert.).

Asmenybės tapsmas (savivoka ir aspiracijos, socialumas, gyvenimo planavimas) – 3,2 (įvert.).

Sritis	Tema	Rodiklis	Įvertinimas	Poreikis keistis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	3,2	2,8
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,1	3,0
		1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,4	2,4
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo planavimas	2.1.1. Ugdymo tikslai	3,4	2,3
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,5	2,4
		2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,6	2,8
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,2	2,7
		2.2.2. Mokymosi organizavimas	3,4	2,6
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	3,0	2,8
		2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,3	2,5
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,2	2,6
		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,3	2,4
	3. Ugdymo aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	3,4
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka			3,4	2,9
3.1.3. Aplinkų bendrakūra			3,4	2,7

	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3,4	2,7
		3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,0	2,8
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,4	2,7
		4.1.2. Lyderystė	3,1	2,7
		4.1.3. Mokyklos savivalda	3,2	2,7
	4.2. Mokymasis ir vertinimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	3,4	3,0
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais	3,3	2,9
		4.2.3. Mokyklos tinklaveika	3,3	2,5
	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	3,3	2,6
		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,4	2,8

Paaiškinimai:

1. Žalia spalva – aukščiausios vertės atsakymas;
2. Raudona spalva – žemiausios vertės atsakymas;
3. Įvertinimuose raudonai pažymėtas reikalingiausias mokyklai „Poreikis keistis“.