

**RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS 2016 – 2017 m.m.**

**Įsivertinimo grupės nariai:**

1. Pavaduotoja ugdymui Gitana Lemkienė – pirmininkė;
2. Pavaduotoja ugdymui Sonata Paliukienė– grupės narys;
3. Informacinių technologijų vyr. mokytoja Daiva Šimaitienė – grupės narė;
4. Istorijos mokytoja metodininkė Irūna Januškevičienė – grupės narė;
5. Pradinio ugdymo vyr. mokytoja Rasita Rudienė – grupės narė;
6. Anglų klb. mokytoja metodininkė Kristina Galvydytė – grupės narė.

**VEIKLOS PLANAS 2016-2017 m.m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	<b>Įsivertinimo laikotarpis</b>
1.	Dalyvavimas NVA projekte „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, kuriant praktinių patarimų leidinį Lietuvos mokykloms. Užduotis: 1. Pasirinktiems rodikliams (1.2.1., 4.1.2.) sukurti iliustracijas. 2. Duomenų iliustracijoms rinkimas: būdai ir metodai, procedūros.	Parengti veiklos rodiklių (1.2.1., 4.1.2.) iliustracijas, duomenų rinkimo būdus, metodus, procedūras bei aprašyti, kaip mums sekėsi, kokius žingsnius atlikome, kas tai darė (refleksijos metodu).	2016 m. rugsėjis
2.	1. Išanalizuoti ir įvertinti veiklos rodiklį „1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga“.	1. Vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, atrasti mokyklos veiklos sėkmes bei trukdžius,	2016 m. spalio – lapkritis.

	<p>2. Mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžių metu supažindinti mokytojus, tarybos narius su įvertintu veiklos rodikliu „1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir pateikti rekomendacijas, tobulinant ugdymo kokybę bei rengiant metodinių grupių ir dalykų planus.</p> <p>3. Informaciją skelbti mokyklos tinklalapyje.</p>	<p>priimti bendrus sprendimus gerinant ugdymo kokybę.</p> <p>2. Kartą per pusmetį reflektuoti, kaip sekasi laikytis susitarimų.</p>	
3.	<p>Atlikti mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų apklausą „IQESonline.lt“ sistemoje, duomenis išanalizuoti, supažindinti mokyklos bendruomenę ir užpildyti „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą 2015–2016 m. m.“.</p>	<p>Žemiausios vertės atsakymus išanalizuoti ir pateikti siūlymus rengiant mokyklos metinį veiklos planą.</p>	2016 m. gruodis.
4.	<p>1. Išanalizuoti ir įvertinti veiklos rodiklį „4.1.2. Lyderystė“.</p> <p>2. „IQESonline“ atlikti apklausas:  „Mokytojų apklausa apie vidinį mokyklos bendradarbiavimą“ (naudojama tik dalis anketos klausimų) (M05);  Mokytojų apklausa „Mokyklos vadovybės vertinimas“ (naudojama tik dalis anketos klausimų) (M06);  Mokytojų apklausa „Mokyklos strateginis valdymas“ (naudojama tik dalis anketos klausimų) (M12);  Mokyklos sudarytas klausimynas.</p> <p>3. Mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžių metu supažindinti mokytojus su įvertintu veiklos rodikliu.</p>	<p>1. Sužinoję gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes, nustatysime tobulintinas mokyklos veiklos sritis.</p> <p>2. Parengtame veiksmų plane susitarsime dėl reikalavimų nuoseklumo ir darnumo visai mokyklos bendruomenei, siekiant mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų ir asmenybės brandos (ūgties), asmeninio profesinio meistriškumo.</p>	2017 m. sausis – kovas.
4.	<p>Išskirti išanalizuotų veiklos rodiklių stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus. Parengti rekomendacijas planuojant mokyklos veiklas (mokyklos metinis, ugdymo, metodinių grupių, savivaldos institucijų, klasės vadovo, dalyko mokytojo planai).</p>	<p>Bus numatyti bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai veiklos tobulinimui.</p>	2016 m. Gegužė.