

**MOKINIŲ APKLAUSOS DUOMENYS APIE „MOKYKLOS IR MOKYMO KOKYBĘ“,
2017-11-28**

Dalyvavo 102 mokiniai, visiškai atsakytų klausimų – 85 proc.

5 aukščiausios vertės duomenys:

- 1 – Mokykloje mokausi gerbti kitų mokinių nuomonę. 3,2
- 2 - Aš gerai jaučiuosi mokyklos kieme per pertraukas. 3,2
- 3 – Mokykloje mokausi apginti savo nuomonę. 3,1
- 4 – Mokykloje mokausi sėkmingai dirbti ir mokytis kartu su kitais. 3,1
- 5 - Visi mokytojai prižiūri, kad šių taisyklių būtų laikomasi. 3,1

5 žemiausios vertės duomenys:

- 1 - Aš dažnai pats galiu pasirinkti, kuria tema norėčiau ko nors išmokti. 2,4
- 2 - Mano klasės mokytojo(-os) pamokose mokiniai beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba. 2,5
- 3 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo. 2,6
- 4 - Mokyklos kieme yra daug galimybių pažaisti ir pabūti vienam. 2,6
- 5 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis. 2,6

Klausimyno tema	Įvert.	Gerai įvertinti atsakymai	Poreikis tobulinti
Mokykla kaip gyvenamoji aplinka	2,9	Aš gerai jaučiuosi mokyklos kieme per pertraukas – 3.2.	Mokyklos kieme yra daug galimybių pažaisti ir pabūti vienam – 2,6. Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis - 2,6.
Pamokos	2,8	Namų darbus dažniausiai galiu atlikti savarankiškai – 3,1. Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas – 3. Pamokų metu mes turime laiko savarankiškai dirbti prie sunkesnių užduočių, kol surasime savo sprendimą 3.	Mano klasės mokytojo(-os) pamokose mokiniai beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba – 2,5. Namų darbai man padeda geriau išmokti ir suprasti tam tikrus dalykus – 2,7.
Vadovavimas klasei ir pamokų klimatas	2,9	Aš gerai sutariu su mokiniais, atvykusiais iš kitų šalių ir kalbančiais kita gimtąja kalba – 3,1. Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai – 3,1. Mūsų mokytojai(-os) prižiūri, kad būtų laikomasi klasės taisyklių – 3. Mūsų mokytojai(-os) domisi mokinių nuomone ir klausimais – 3.	Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis – 2,8. Aš nebijau pamokose daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 2,8.
Pagalba mokantis	3	Prieš egzaminus ar kontrolinius darbus mūsų mokytojai(-os) pasako mums, kaip jie vertins rezultatus – 3,1. Mano mokytojai(-os) man padeda, jei ko nors nesuprantu – 3,1. Aš žinau, ką turiu mokėti, kai baigiame nagrinėti temą – 3.	Mokykloje aš išmokstu, kaip pačiam įvertinti ir apsvarstyti savo atliktus darbus – 2,8. Pamokų tempas man yra tinkamas – ne per lėtas ir ne per greitas – 2,9. Pamokų medžiagos sudėtingumas man yra tinkamas – ne per lengva ir ne per

		Po egzamino ar kontrolinio darbo mokytoja(-s) man paaiškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau – 3. Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, priklausomai nuo jų pajėgumo – 3. Mano mokytojai(-os) su manimi aptaria, ką aš moku gerai, kur aš padariau pažangą ir kur turėčiau pasitempti – 3.	sunku – 2,9.
Savarankiškas mokymasis. I. Savo mokykloje aš mokausi	3	Gerbti kitų nuomonę – 3,2. Sėkmingai dirbti ir mokytis su kitais vaikais – 3,1. Apginti savo nuomonę – 3,1. Konfliktus spręsti gražiuoju – 3,1. Savarankiškai atlikti užduotis – 3. Ieškoti įvairių užduoties sprendimo būdų – 3. Užsibrėžti savo tikslus tam, kad tobulėčiau – 3. Kaip galėčiau geriau mokytis – 3.	Pristatyti darbą visai klasei – 2,7. Kaip internete ar enciklopedijoje surasti tai, ką norėčiau sužinoti – 2,8.
Savarankiškas mokymasis.	2,7		Mes dažnai vieni ar grupėse nagrinėjame tą pačią temą keletą dienų – 2,8. Aš dažnai pats galiu pasirinkti, kuria tema norėčiau ko nors išmokyti – 2,4. Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmuktume ko nors naujo – 2,6. Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume – 2,9.
Mokyklos bendruomenė ir mokyklos klimatas	3	Yra aiškios gražaus tarpusavio bendravimo taisyklės, kurios galioja visai mokyklai – 3,1 Visi mokytojai prižiūri, kad šių taisyklių būtų laikomasi – 3,1. Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai – 3,1. Mokytojai su manimi elgiasi teisingai – 3,1. Kai turiu problemų, galiu kreiptis į savo mokytojus – 3,1.	Mes galime pateikti pasiūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti – 2,8.
Balso teisė ir dalyvavimas	2,9		Mes, mokiniai, galime pateikti pasiūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti – 2,8. Mes galime dalyvauti sprendžiant, kokie turėtų būti ypatingi renginiai (vaidinimai, išvykos, klasės turistiniai žygiai ir t.t.) – 2,9.

Tobulinti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu su mokiniais ir mokytoju susikurti savo klasei pritaikytas, išskirtines taisykles drausmei stiprinti. 2. Laikytis pamokos struktūros, kruopščiai suplanuoti mokinių darbą/mokymąsi pamokoje pagal gebėjimus, tempą, medžiagos sudėtingumą. 3. Mokyti vaikus pristatyti savo projektus, darbus grupėse ar klasei. 4. Sudaryti sąlygas ir mokyti mokinius ieškoti informacijos internetinėse priemonėse bei bibliotekoje esančiose enciklopedijose. Siūlymas – organizuoti grupei ar klasei integruotas pamokas bibliotekoje. 5. Klasių vadovams labiau atsižvelgti į mokinių nuomonę, organizuojant renginius, išvykas ar kitas veiklas. 6. Įvertinti, ar prasminga skirti namų darbus. Jei taip, tai mažinti apimtį ir skirti užduotis pagal individualius gebėjimus.
------------------	---

Ataskaitą parengė pavadootojos ugdymui Gitana Lemkienė, Sonata Paliukienė