

PRITARTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskos mokyklos –
daugiafunkcio centro tarybos

2019 m. gruodžio 20 d. Nr. V4-7

P A T V I R T I N T A

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskos mokyklos -
daugiafunkcio centro direktoriaus

2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-279

JONAVOS R. RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS



METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

2020, Jonavos r. Rukla

Turinys:

1. 2019 m. veiklos analizės apibendrinimas3-5 psl.
2. Strateginis tikslas, uždaviniai ir prioritetas.....6 psl.
3. Bendrasis mokyklos veiklos planas 2020 m..... ..7-10 psl.

**JONAVOS R. RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

Tikslas - kokybiško ugdymo turinio, proceso ir pozityvių mokyklos bendruomenės santykių pagalba, siekti geresnių mokinių pasiekimų.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Rezultatas	Įgyvendinimo pagrindimo paaiškinimai, dokumentai
1.	1 sritis „Rezultatai“. Vykdyti ugdomojo proceso ir mokinių pasiekimų stebėseną.	<p>Lyginant 2018 ir 2019 m. mokyklos veiklos rezultatų duomenis:</p> <p>1. Pagerėjo mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos rodikliai, nes:</p> <p>1.1. Dauguma mokytojų sistemingai (kartą per 2-3 mėn.) aptarė ir kartu su mokiniu planavo jo individualią pažangą ir pasiekimus. IQESonline mokinių apklausos duomenys: „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ – 3,2; „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ – 3,0; „Kas mėnesį klasės vadovas supažindina mane ir tėvus su mano mokymosi rezultatais“ – 3,2.</p> <p>1.2. Metodinėse grupėse mokinių pažanga buvo aptarta 3-5 kartus per metus, t.y. dažniau nei 2018 m.</p> <p>1.3. Mokinių tėvai/globėjai apie vaikų pažangą, pasiekimus, elgesį ir pokyčius buvo informuoti: - Kas mėnesį el. dienyno „Tamo“ ataskaitomis; - Du kartus per metus „Atvirų durų dienos“ metu; - Individualių pokalbių metu „Kas aptarta ir dėl ko susitarta“.</p> <p>IQESonline mokinių tėvų apklausos duomenys: „Mokytojai su manimi aptaria vaiko mokymosi pasiekimus, tikslus ir mano vaikui keliamus lūkesčius“ – 3,7; „Man yra aišku, už ką mokytojai vaikui rašo gerą ar blogą pažymį“ – 3,5; „Savo vaiko mokymąsi, jo pažangą aš periodiškai aptariu su klasės vadovu ar mokytojais“ – 3,4; „Aš gilinuosi į mokytojų pateiktą informaciją api vaiko mokymąsi, pažangą bei spragas“ – 3,3.</p> <p>2. Pagerėjo pamokų/veiklų kokybė, metodinių grupių veikla, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, nes:</p> <p>2.1. 90 proc. mokytojų pamokos/ veiklos įvertintos „l. gerai“ ir „gerai“; 2.2. Aukšti neformalaus švietimo pasiekimai sporto srityje rajono, respublikos lygmeniu; 2.3. Aktyvi mokytojų ir mokinių socialinė, pilietinė, patriotinė veikla; 2.4. Aktyvesnė mokytojų patirties sklaida mokykloje – 45 atviros pamokos/veiklos (2018 m. – 26).</p> <p>3. Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai, nes:</p>	<p>1. „Mokinių individualios pažangos aptarimo ir planavimo ataskaitos“; 2. Metodinių grupių posėdžių protokolų registras; 3. Mokyklos VGK posėdžių protokolai; 4. 1-10 kl. mokinių pusmečių, metiniai pasiekimų rezultatai, lankomumo suvestinės (el. dienynas „Tamo“); 5. Mokytojų ataskaitos „NMPP testų rezultatų analizė ir veiklos tobulinimo gairės“; 6. Mokytojų pamokų/veiklų stebėjimo protokolai (išvados ir rekomendacijos aptartos su mokytojais).</p>

		<p>3.1. Lyginant 2018 ir 2019 m. NMPP rezultatus pagal sumažėjusį mokinių sk. procentais, turinčių nepatenk. įvertinimus, mokinių gebėjimai pagerėjo šiose srityse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skaitymo: 2 kl. - 6 proc., 4 kl. – 50 proc., 6 kl. – 50 proc. - Rašymo: 2 ir 4 kl. – 8 proc., 6 kl. – 28 proc. - Matematikos: 2 kl. – 22 proc., 4 kl. – 8 proc., 6 kl. – 4 proc., 8 kl. – 8 proc. <p>3.2. PUPP rezultatai aukštesni vidutiniškai nuo 0,5 iki 0,8 balų: Matematika: 2019 m. - 4,9, 2018 m. - 4,1; Lietuvių klb.: 2019 m. - 6,2, 2018 m. - 5,7.</p> <p>3.3. Bendras metinis 1-10 kl. mokinių pažangumas pakilo 3 procentais (2018-2019 m.m. – 91 proc., 2017-2018 m.m. – 88 proc.).</p> <p>4. Sisteminga ir savalaikė pagalba mokiniams buvo teikiama visus metus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pagal mokyklos UP teikiant pagalbą konsultacijose, dalykų grupiniuose užsiėmimuose, namų darbų ruošos grupėje bei VDC; - Konsultuojant mokytojus, mokinių tėvus pagalbos teikimo bei psichologiniais klausimais pagal individualų poreikį ir kartą per mėnesį mokyklos VGK posėdžiuose (2019 m. ūvyko 19 posėdžių); - Kas mėnesį stebint ir kontroliuojant rizikos grupės vaikų mokyklos lankymą; - Kartą per mėnesį aptariant vaiko gerovės klausimus mokyklos VGK ir priimant susitarimus bei įsipareigojimus; - Metų eigoje aptariant atskirų ir/ar klasės mokinių pasiekimus, elgesį, pažangą metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose; - Stebint mokytojų pamokas/veiklas ir aptariant sėkmes bei tobulintinas sritis; - Analizuojant mokinių kontrolinių darbų, pusmečių, metinius pasiekimus bei 2-tų, 4-tų, 6-tų ir 8-tų kl. mokinių NMPP ir PUPP rezultatus. <p>IQESonline mokinių apklausos duomenimis „Mokinių nuomonė apie mokyklą“ pagerėjo nuo 2,9 iki 3 balų (kai aukščiausias įvertinimas yra 4).</p>	
2.	<p>2 sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.</p> <p>Tobulinti pamokos/veiklos kokybę šiais aspektais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Orientavimasis į mokinių poreikius; 2) Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas; 3) Mokymosi organizavimas: diferencijavimas, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stebėtos ir aptartos daugumos mokytojų 2-3 pamokos/veiklos, kurios įvertintos „I.gerai“ ir „gerai“. Pamokose mokytojai patobulino: <ul style="list-style-type: none"> - Uždavinių formulavimą, orientuotą į rezultatus; - Refleksiją pamokoje su aiškesniais vertinimo/įsivertinimo kriterijais; - Klasės valdymą (drausmei palaikyti susitarimai, tarpusavio bedravimas, tempas pamokoje). 2. Analizuojant 2018-2019 m.m. mokytojų metines veiklos įsivertinimo ataskaitas, nustatyta, kad: <ul style="list-style-type: none"> Stipriosios sritys yra: <ul style="list-style-type: none"> - Mokytojų bendradarbiavimas, organizuojant integruotas pamokas, veiklas, renginius, akcijas, išvykas; - Darbinio mikroklimato, ugdomosios aplinkos kūrimas (pagarbūs santykiai, mokinių motyvacijos skatinimas, abipusis pasitikėjimas, aiškūs vertinimo kriterijai). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų pamokų/veiklų stebėjimo protokolai (išvados ir rekomendacijos aptartos su mokytojais). 2. 2018-2019 m.m. „Mokytojų metinės veiklos įsivertinimo ataskaitos“.

	<p>individualizavimas, mokymosi įvairovė, klasės valdymas; 4) Mokymosi tikslų išsikėlimas ir reflektavimas.</p>	<p>- Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną, aptarimas, planavimas su mokiniu. Tobulintinos sritys: - Patirties sklaida rajone bei dalyvavimas su ugdytiniais rajono, respublikos renginiuose; - Mokymo diferencijavimas, darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais; - Pamokos laiko vadyba.</p> <p>2019-04-17 „IQESonline“ atliktos mokinių apklausos „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ rezultatai: „Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių“ - 3,5; „Iš mokytojų rašomų įvertinimų, aš suprantu, kokias temas turiu pasikartoti“ – 3,4; „Pamokose mes dažnai dirbame pasidėdami vieni kitiems“ – 3,4; „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą“ – 3.</p> <p>Nustatytas poreikis pamokoje tobulinti: - Mokymo(si) diferencijavimas, individualizavimas - 2,8; - Mokinių skatinimas ir mokymas išsakyti individualius mokymosi lūkesčius – 2,8; - Darbo organizavimas įv. sudėties ir dydžio grupėse – 2,8.</p>	
3.	<p>3 sritis „Ugdymo aplinkos“.</p> <p>Gerinti mokinių savijautą, santykius ir pasitikėjimą savimi.</p>	<p>1. Įgyvendinant „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ prevencines programas, mokinių savijautos, santykių, jausenos ir pasitikėjimo mokykla rodikliai pagerėjo nuo 2,9 iki 3,0 balų, kai aukšč. įvert. yra 4 (IQESonline apklausa).</p> <p>2. Edukacinių aplinkų/erdvių panaudojimas: 2.1. Tikslingai panaudotos lėšos mokinių edukacijoms iš „kultūros paso“; 2.2. Mokyklos aplinkos išnaudojamos pakankamai: veiklos/integruotos pamokos/renginiai vyksta bibliotekoje, muziejuje, konferencijos kab., dienos centre, aktų ir sporto salėse ir kt.; 2.3. Metų eigoje kiekvienas mokytojas išnaudoja įvairias mokymosi galimybes kitose aplinkose (išvykos, ekskursijos, renginiai). 2019 m. jų buvo suorganizuota – 42.</p>	<p>1. Direktoriaus įsakymu patvirtinti 2019 m. mėn. darbo planai; 2. „Mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaitos“ (DP-1.15).</p>
4.	<p>4 sritis „Lyderystė ir vadyba“.</p> <p>Palaikyti tarimosi ir dalijimosi patirtimi kultūrą.</p>	<p>1. Sprendimų priėmimo, dalijimosi patirtimi ir bendradarbiavimo kultūra įvertinta „gerai“, nes: 1.1. Atsižvelgiant į individualiai su mokytojais ir metodinėse grupėse aptartas mokytojų veiklos tobulinimo gaires, buvo suorganizuotas seminaras „Mokytojo ir mokinio sąveika pamokoje: motyvuojantis ir greitas grįžtamasis ryšys“ bei mokymai – popietė „Įkvepiančių sakinių rinkinys mokytojams“ (mokyklos psichologė I. Reipienė). 1.2. Mokytojai demonstruodami atviras pamokas/veiklas, dalijosi patirtimi, gerino tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo santykius bei tobulino asmenines, dalykines kompetencijas ir pamokos kokybę. Mokykloje prarastos 45 atviros pamokos/veiklos; 1.3. 2019 m. gegužės mėn. 20-25 d. mokyklos mokytojai vykdė patirties sklaidą/mokymus „Įvairių poreikių mokinių integracija pamokose ir kitose veiklose“ mokytojų gupei iš Čekijos Prahos dr. Edvarda Beneše mokyklos pagal ERASMUS programą.</p>	<p>1. Direktoriaus įsakymu patvirtinti 2019 m. mėn. darbo planai; 2. „Mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaitos“ (DP-1.15); 3. Pažymėjimai pagal seminaro dalyvių sąrašą.</p>

		<p>2. Mokyklos bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais (pažinimas, sąveika, informavimas, į(si)traukimas) išlieka tobulintina sritis, nes:</p> <p>2.1. „Atvirų durų dienos“ metu buvo aptarta individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne daugiau kaip su 50 proc. tėvų;</p> <p>2.2. El. dienyno „Tamo“ informacija pasiekama 80 proc. tėvų;</p> <p>2.3. Maža dalis tėvų/globėjų dalyvauja mokyklos, klasės renginiuose ir/ar kitaip yra aktyvūs.</p> <p>2019-01-22 IQESonline mokinių tėvų duomenimis:</p> <p>„Mokykloje tėvai visada yra laukiami“ – 3,7;</p> <p>„Mokytojai su manimi aptaria vaiko mokymosi pasiekimus, tikslus ir lūkesčius“ – 3,7;</p> <p>„Aš turiu pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos gyvenime“ – 3,3;</p> <p>„Aš dažnai įsitraukiu į mokyklos renginių organizavimą“ – 2,3.</p> <p>3. Nuolat ir sistemingai mokyklos tinklalapyje pateikiama informacija reprezentuoja mokyklą ir informuoja visuomenę apie veiklos pokyčius ir pasiekimus.</p> <p>Metų eigoje žiniasklaidoje buvo pavišinti 5 straipsniai apie mokyklos veiklą.</p> <p>„Švietimo ateities forumo“ iniciatyva sukurtas filmukas apie mokyklos veiklą „Gerosios patirties sklaida“ ir pasidalintas viešojoje erdvėje 2019 m. vasario mėn.</p> <p>4. Palaikomi ir plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, organizuojant bendruomeninius renginius bei dalyvaujant valstybinėse, tautinėse šventėse, atmintinose dienose. Renginiai padeda mokiniams įgyti pilietinių, patriotinių, pažinimo, socialinių, kūrybinių kompetencijų, stiprina bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>2019 m. lapkričio mėn. IQESonline plačiojo įsivertinimo mokytojų apklausos duomenimis pastebimi mokykloje susitarimai:</p> <p>1. Mokinių pažangumas gerinamas, ugdant socialines, pažinimo, kultūrinės ir pilietinės kompetencijas;</p> <p>2. Kryptingai organizuojamos pamokos kitose aplinkose;</p> <p>3. Kuriamos ir plėtojamos edukacinės aplinkos mokykloje;</p> <p>4. Vyksta sistemingas pažangos aptarimas su mokiniais mokslo metų eigoje.</p> <p>Veiklos rodiklis „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“.</p>	
--	--	--	--

II. Strateginis tikslas ir uždaviniai

Misija: ugdant asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal išgales ir lūkesčius, rengti mokinius tolesniam mokymuisi.

Vizija: prasmės, atradimų ir sėkmės siekianti mokykla, kurioje mokoma ir mokomasi pagal išgales ir lūkesčius.

Tikslas: įgyvendinant strateginius mokyklos uždavinius, kurti prasmės, atradimų ir sėkmės siekiančią mokyklą, kurioje gerinami kiekvieno mokinio pasiekimai.

Uždaviniai:

1. Analizuojant, aptariant ir planuojant individualią mokinio pažangą, ugdyti asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal išgales ir lūkesčius.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams saugiai, prasmingai ir kūrybingai mokytis bei mokytis.

III. 2020 metų veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai

Prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

Tikslas – visų mokytojų, visos pamokos/veiklos – kokybiškos.

Uždaviniai:

Sritis „Rezultatai“.

1. **Vykdyti ugdomojo proceso ir mokinių pasiekimų stebėseną.**
2. **Įgyvendinti Kokybės krepšelio projekto planą.**

Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.

1. **Tobulinti pamokos/veiklos kokybę šiais aspektais:**

- 1) Orientavimasis į mokinių poreikius;
- 2) Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas;
- 3) Mokymosi organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, mokymosi įvairovė, klasės valdymas;
- 4) Mokymosi tikslų išsikėlimas ir reflektavimas.

Sritis „Ugdymo aplinkos“.

1. **Gerinti mokinių savijautą, santykius ir pasitikėjimą savimi.**
2. **Sukurti edukacinę aplinką gamtos mokslams.**
3. **Suremontuoti ir atnaujinti bibliotekos kabinetą.**

Sritis „Lyderystė ir vadyba“.

1. **Palaikyti tarimosi ir dalijimosi patirtimi kultūrą.**

Pastaba. Uždaviniai suformuluoti, atsižvelgiant į plačiojo įsivertinimo rezultatus.

IV. Bendrasis mokyklos veiklos planas 2020 m.

Tikslas - visų mokytojų, visos pamokos/veiklos – kokybiškos.				
Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Rezultatai“.</i></p> <p>Vykdyti ugdomojo proceso ir mokinių pasiekimų stebėseną.</p>	1. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas, analizė, aptarimas ir planavimas: 1.1. Individuali mokinio pažanga; 1.2. Ypatingi mokymosi ir veiklų pasiekimai; 1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų skirta tiriamajai, praktinei veiklai.	G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai	Kartą per 2-3 mėnesius	Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras; Mokyklos tinklalapio „Pasiekimai“ informacija; Segtuvas „Padėkos“.
	2. Metodinių grupių veikla, gerinant mokinių pasiekimus.	G. Lemkienė S. Paliukienė	3 kartus per metus	Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras
	3. Ugdymo planų (bendrujų, pasirenkamųjų, neformaliojo švietimo, SUP mokinių programų) analizė, aptarimas ir rekomendacijų teikimas metodinėse grupėse.	G. Lemkienė S. Paliukienė	Rugsėjis	Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras
	4. Mokymosi krūvio ir pagalbos mokiniui teikimo stebėseną ir aptarimai metodinėse grupėse.	G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai	Gegužė	1. Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras; 2. El. dienyno „Tamo“ ataskaitos „Neformalusis švietimas“; 3. IQESonline apklausų duomenys.
	5. Mokinių užsieniečių mokymo organizavimo aptarimas ir patirties pasidalijimas mokykloje.	S. Paliukienė Mokytojai	Birželis	Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras
	6. Mokyklos pasiekimai ir pažanga: NMPP, PUPP rezultatų ir tarptautinių ar nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų analizavimas metodinėse grupėse ir/ar mokytojų tarybos posėdžiuose bei ugdymo kokybės gerinimo veiklų planavimas.	G. Lemkienė S. Paliukienė Mokytojai	Birželis	1. Mokytojų „Individuali NMPP testų rezultatų analizė ir veiklos tobulinimo gairės“. 2. NMPP, PUPP rezultatų ir tarptautinių ar nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų palyginamosios analizės.

Planuojamas rezultatas:

1. Sistemingai (kartą per 2-3 mėn.) bus aptarta ir kartu su mokiniu planuojama jo individuali pažanga ir pasiekimai.
2. Formalaus ir neformalaus ugdymo planų, programų analizės išvados bus naudojamos planuojant ir tobulinant ugdymo procesą.
3. Visi mokytojai kokybiškiau planuos ir organizuos ugdymo procesą po aptartų pamokų/veiklų išvadų ir rekomendacijų. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų bus skirta tiriamajai, praktinei veiklai.
4. Apklausa „Namų darbų grupės, konsultacijų ir papildomų dalykų užsiėmimų veikla ir efektyvumo analizė“ duomenys leis įvertinti teikiamą pagalbą mokiniams ir jos poreikį. IQESonline mokinių apklausos duomenimis pagalba mokiniams pagerės iki 3,0 balo (kai aukščiausias įvertinimas yra 4).
5. Ugdymo proceso tobulinimo rekomendacijos ir metodinių grupių siūlymai padės kokybiškiau planuoti ugdymo procesą.
6. NMPP, PUPP rezultatų, tarptautinių ir/ar nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų analizė bus naudojama ugdymo kokybei bei tobulintinų sričių gerinimui. NMPP ir PUPP rezultatai pagerės 0,1-0,2 proc.

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.</i></p> <p>Tobulinti pamokos/veiklos kokybę šiais aspektais:</p> <p>1. Orientavimasis į mokinių poreikius;</p> <p>2. Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas;</p> <p>3. Mokymosi organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, mokymosi įvairovė, klasės valdymas;</p> <p>4. Mokymosi tikslų išsikėlimas ir reflektavimas.</p>	<p>1. Tobulinti mokytojų dalykinės kompetencijos ir pamokos/veiklos planavimą, organizavimą, aptariant individualiai ir metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2-3 stebėtas veiklas.</p>	<p>G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą</p>	<p>1. „IQESonline“ apklausų duomenys;</p> <p>2. Mokytojų stebėtų pamokų/veiklų protokolai;</p> <p>3. Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras</p>
	<p>2. Įgyvendinti Kokybės krepšelio projekto planą.</p>	<p>Mokyklos vadovai Darbo grupė</p>	<p>Metų eigoje pagal atskirą planą</p>	<p>Parengtas planas</p>

Planuojamas rezultatas:				
<p>1. Patobulintos mokytojų dalykinės kompetencijos bei pamokos/veiklos planavimas, organizavimas, orientuojantis į mokinių poreikius, lūkesčius, diferencijavimą, individualizavimą bei reflektavimą. Planuojama, kad 50 proc. mokytojų pamokų bus įvertinta labai gerai.</p> <p>2. Stebėtos ir aptartos visų mokytojų 2-3 pamokos.</p>				
Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Ugdymo aplinkos“.</i></p> <p>Gerinti mokinių savijautą, santykius ir pasitikėjimą savimi.</p>	1. Tęsti prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimą, pasidalijant „Sėkmingiausias veiklas“ klasių vadovų metodinėje grupėje.	Mokytojai, klasių vadovai	Sklanda 2 kartus per metus	1. „IQesonline“ apklausų duomenys; 2. Klasių vadovų metodinės r. pasitarimų protokolų registras
	2. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, santykius, mikroklimatą, savijautą, organizuojant renginius/akcijas, kuriuos inicijuotų patys mokiniai.	Mokytojai, klasių vadovai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	„IQesonline“ apklausų duomenys
	3. Gerinti mokinių pasiekimus, kuriant edukacines aplinkas: 3.1. Metų eigoje pagal finansines lėšas įgyvendinti metodinių grupių siūlymus dėl prioritetinių edukacinių aplinkų įrangų ir priemonių įsigijimo; 3.2. Įrengti gamtos mokslų kabinetą; 3.3. Įrengti 2-3 interaktyvias erdves; 3.4. Suremontuoti ir atnaujinti bibliotekos kabinetą.	Mokyklos vadovas	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Įrengtos aplinkos
Planuojamas rezultatas:				
<p>1. Įgyvendinant „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ prevencines programas, mokinių savijautos, santykių, jausenos ir pasitikėjimo mokykla rodikliai pagerės nuo 3,0 iki 3,1, kai aukšč. įvert. yra 4 (IQESonline apklausa). Įgyvendinimo aptarimas/patirties sklanda prisidės prie klasių vadovų kompetencijų ir prevencijos rodiklių gerinimo.</p> <p>2. Įrengtas gamtos mokslų kabinetas.</p> <p>3. Įkurtos ne mažiau kaip 2 interaktyvios erdvės mokykloje.</p> <p>4. Suremontuotas ir atnaujintas bibliotekos kabinetas.</p>				
Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Lyderystė ir vadyba“.</i></p> <p>Palaikyti tarimosi ir</p>	1. Plėtoti ir išlaikyti tradicijas skleidžiant mokyklos patirtį ir tobulinimosi kultūrą (atviros pamokos/veiklos, seminarai, mokymai, bendruomenės susitarimai, komandinis darbas).	Mokyklos vadovai	Birželis	1. Mokytojų metinės įsivertinimo ataskaitos; 2. Mokyklos mėnesio darbo planai;

dalijimosi patirtimi kultūra.				3. Metodinių grupių posėdžių protokolų registras; 4. „IQesonline“ apklausų duomenys; 5. Pažymėjimai pagal seminaro dalyvių sąrašą.
	2. Gerinti mokyklos ir mokinių tėvų/globėjų bendravimą ir bendradarbiavimą (IQES įvertinimas sieks ne mažiau kaip 3,2 balo).	Mokytojai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	„IQesonline“ apklausų duomenys
	3. Palaikyti ir plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, organizuojant bendruomeninius renginius bei dalyvaujant valstybinėse, tautinėse šventėse, atmintinose dienose.	Mokytojai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	1. „IQesonline“ apklausų duomenys; 2. Mokyklos mėn. darbo planai.
	4. Sistemingai skleisti informaciją ir reprezentuoti mokyklą viešajoje erdvėje.	Mokytojai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	1. Mokyklos tinklalapis; 2. Straipsniai spaudoje; 3. „IQesonline“ apklausų duomenys.
Planuojamas rezultatas:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptartos mokytojų veiklos tobulinimo gairės. 2. Visi mokytojai demonstruodami 1-2 atviras pamokas/veiklas, pasidalins patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje. 3. Visi mokytojai patobulins asmenines bei dalykines kompetencijas, kurios padės kokybiškiau organizuoti pamokas. 4. Suorganizuotas seminaras mokytojams pamokos kokybės gerinimo tema. 5. 10 proc. mokinių tėvų aktyviau dalyvaus mokyklos, klasės gyvenime. „Atvirų durų savaitė“ metu bus aptarta individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne mažiau kaip su 60 proc. mokinių ir jų tėvų. IQESonline įvertinimas sieks ne mažiau kaip 3,2 balo. 6. Viešojoje erdvėje pateikta informacija reprezentuos mokyklą ir informuos apie pasiekimus, pažangą bei pokyčius. 				

Pastabos:

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės konkretinamos mokyklos mėnesio veiklos plane, patvirtintame direktoriaus įsakymu;
2. Mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos PPT, Švietimo centro, mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių, klasių vadovų, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus;
3. Mokyklos veiklos įsivertinimas bus organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metinio plano uždavinius.

