

Specialioji pedagoginė pagalba

Logopedas, specialusis pedagogas:

- nustato specialiuosius vaikų poreikius ir juos tenkina;
- konsultuoja tėvus ir mokytojus;
- sudaro palankias ugdymosi sąlygas spec.poreikių mokiniams.

Psichologinė pagalba

Psichologas :

- nustato mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padeda jas spręsti;
- stiprina mokytojų, tėvų gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

Socialinė pedagoginė pagalba

Socialinis pedagogas:

- šalina priežastis dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
- padeda mokiniams adaptuotis mokykloje;
- teikia mokiniui reikalingas pedagogines paslaugas, vykdo įvairias prevencines veiklas.



Specialiosios pagalbos teikimas mokykloje



Logopedė G. Mockuvienė,
specialioji pedagogė S.Paliukienė

Specialiųjų poreikių tenkinimas mokykloje

Į mokyklą ateina skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikai, todėl nenuostabu, kad kai kurie iš jų susiduria su sunkumais. Tėvams gana sunku nustatyti, kurios problemos išsprendžiamos savaime, o kurioms įveikti reikės specialistų pagalbos. Pastebėję, kad vaikui sunku mokytis, tėvams reikėtų kalbėtis su dalyko mokytoju/ klasės auklėtoju kitais specialistais (psichologu, specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu) dėl pagalbos vaikui būdų.

Mokytojas

Mokinio sunkumus pirmiausia pastebi mokytojas. Jis teikia papildomą pedagoginę pagalbą, išbando individualius darbo būdus ir metodus. Nepasiekęs norimo rezultato, t.y. jei mokinio pasiekimai neatitinka patenkinamo pasiekimų lygio, pildo anketą ir kreipiasi į mokyklos vaiko gerovės komisiją (VGK) dėl pirminio poreikių įvertinimo. Reikalingi dokumentai:

1. Stebėjimo kortelė/anketa (1/2 priedas);
2. Tėvų sutikimas (4/6 priedas);
3. Medicininė pažyma;
4. Mokinio rašto darbai, piešiniai.

Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK)

Mokyklos vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą, atlieka pirminį specialiųjų poreikių vertinimą, aptaria individualius darbo būdus, tempą, programas, teikia rekomendacijas. VGK gali siūlyti skirti švietimo pagalbą—logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo. Komisija, nustatiusi, kad mokiniui tikslinga pritaikyti ugdymo programą, kreipiasi į pedagoginę psichologinę tarnybą (PPT).

Pedagoginė psichologinė tarnyba

(PPT)

Rūpinamus klausimus, susijusius su vaiko ugdymu, asmenybės raidos problemomis, padeda PPT specialistai. Jie kompleksiskai įvertina vaiko raidos ypatumus, atlieka išsamų vertinimą, įvardija mokymosi sunkumų priežastis, teikia rekomendacijas dėl tolesnio ugdymo. Rekomendacijose gali būti pasiūlyta vaiką ugdyti pagal :

- **bendrąsias programas**, pritaikant mokymo būdus ir metodus, specialiąsias priemones, švietimo pagalbą;
- **pritaikytą bendrojo ugdymo programą;**

Mokiniai, mokėsi pagal pradinio/ pagrind-

inio ugdymo pritaikytą programą, tęsia ugdymąsi pagal pritaikytą vidurinio ugdymo programą arba profesinio mokymo programą.

- **individualizuotą bendrojo ugdymo programą.**

Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių dėl intelekto sutrikimo ugdomi pagal individualizuotą ugdymo programą. Jie neįgyja pradinio, pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo ir gali būti ugdomi tik pagal profesinio ar socialinių įgūdžių ugdymo programą.

Specialusis ugdymas gali būti laikinas (nurodoma pakartotinio įvertinimo data) ar nuolatinis (nenurodoma įvertinimo data).

Tėvams ar globėjams atsisakius specialiojo ugdymo ir/ar Švietimo pagalbos teikimo, teikimas nutraukiamas pateikus mokyklos vadovui **prašymą raštu iki einamųjų metų rugsėjo 1d.** Apie tai informuojama PPT.