

**JONAVOS RAJONO RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS**  
**CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DARIUS MOCKUS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. RE-20

(data)

Jonava

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos-daugiafunkcio centro 2018/2022 m. strateginio ir 2019 m. metinio veiklos plano, įgyvendinimo kryptis – **mokinių/ugdytinių pasiekimų gerinimas**. Pasiiekti šie rezultatai lyginant 2018 ir 2019 m. mokyklos veiklos rezultatų duomenis:

1. Pagerėjo mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos rodikliai:
  - 1.1. Dauguma mokytojų sistemingai (kartą per 2-3 mėn.) aptarė ir kartu su mokiniu planavo jo individualią pažangą ir pasiekimus. IQESonline mokinių apklausos duomenys:
    - „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ – 3,2;
    - „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ – 3,0;
    - „Kas mėnesį klasės vadovas supažindina mane ir tėvus su mano mokymosi rezultatais“ – 3,2.
  - 1.2. Metodinėse grupėse mokinių pažanga buvo aptarta 3-5 kartus per metus, t.y. dažniau nei 2018 m. (2-3 kartus per metus).
2. Aktyvesnė mokytojų patirties sklaida mokykloje–45 atviros pamokos/veiklos (2018 m.–26).
3. Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai:
  - 3.1. Lyginant 2018 ir 2019 m. NMPP rezultatus pagal sumažėjusį nepatenk. įvertinimus turinčių mokinių dalį (procentais):
    - Skaitymo: 2 kl. - 6 proc., 4 kl. - 50 proc., 6 kl. - 50 proc.
    - Rašymo: 2 ir 4 kl. - 8 proc., 6 kl. - 28 proc.
    - Matematikos: 2 kl. - 22 proc., 4 kl. - 8 proc., 6 kl. - 4 proc., 8 kl. - 8 proc.
  - 3.2. PUPP rezultatai aukštesni vidutiniškai nuo 0,5 iki 0,8 balo:  
Matematika: 2019 m. - 4,9, 2018 m. - 4,1;  
Lietuvių klb.: 2019 m. - 6,2, 2018 m. - 5,7.
  - 3.3. Bendras metinis 1-10 kl. mokinių pažangumas pakilo 3 procentais (2018-2019 m.m. - 91 proc., 2017-2018 m.m. - 88 proc.).
4. Įgyvendinant prevencines programas „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, mokinių savijautos, santykių, jausenos ir pasitikėjimo mokykla rodikliai pagerėjo nuo 2,9 iki 3,0 balų (IQES online apklausa), kai aukščiausias įvertinimas yra 4.
5. Įvyko 19 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.
6. Suorganizuotos 42 edukacinės išvykos, ekskursijos, renginiai mokiniams.
7. Atsižvelgiant į mokytojų ir aptartas mokytojų veiklos tobulinimo gaires, buvo suorganizuotas seminaras „Mokytojo ir mokinio sąveika pamokoje: motyvuojantis ir greitas grįžtamasis ryšys“ bei mokymai – popietė „Įkvepiančių sakinių rinkinys mokytojams“ (mokyklos psichologė I. Reipienė).
8. 2019 m. gegužės mėn. 20-25 d. mokyklos mokytojai vykdė patirties sklaidą/mokymus „Įvairių poreikių mokinių integracija pamokose ir kitose veiklose“ mokytojų gupci iš Čekijos

Praho dr. Edvarda Beneše mokyklos. Pademonstruota 13 pamokų ir neformalaus ugdymo užsiėmimų.

9. Skyriaus „Pušaitė“ pedagogės dalyvavo seminaruose:

„Mokymasis eksperimentuojant“, „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“, „Vertinimas, taikant IKT šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje“ bei „Mokymas bendradarbiaujant“.

10. Skyriaus „Pušaitė“ grupėse buvo parengti ir vykdomi vaikų ugdymo projektai: „Smalsučių“ grupėje - „Vabalų ir vabzdžių pasaulyje“, „Kodėlčiukų“ grupėje - „Mano Lietuva“, „Vėjo darbai“, „Žiemužėlė žiūri pro langelį“, „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Žingaidukų“ grupėje - „Augu sveikas ir laimingas“, „Pelėdžiukų“ grupėje - „Knygelių šalis“, „Nežiniukų“ grupėje - „Mano jausmukai - mano draugai“, „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Kankorėžiukų“ grupėje - „Aš ir mano Lietuva“. „Kodėlčiukų“ ir „Smalsučių“ grupės vykdė socialinių įgūdžių ir sunkumų įveikimo tarptautinį projektą - „Zipio draugai“.

11. Skyriaus ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ekologinio ugdymo projekte „Mes rūšiuojame“.

12. Per 2019 m. įvyko 8 ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pasitarimai.

13. Skyriuje „Pušaitė“ pradėtas įgyvendinti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0011 „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Įrengti naujas lauko žaidimų, aikštelės skyriuje „Pušaitė“.	Pritaikyti skyriaus „Pušaitė“ aplinką lauke ikimokyklinio ir priešm. amžiaus vaikams.	Įrengtos naujos lauko žaidimų aikštelės skyriuje „Pušaitė“.	Įrengtos naujos lauko žaidimų aikštelės skyriuje „Pušaitė“: pastatyti nauji žaidimų įrenginiai, smėlio dėžės, pastatytos 4 naujos pavėsinės, įrengtas papildomas aikštelių apšvietimas, žalieji aikštelių plotai išlyginti žemėmis ir užsėti veja.
1.3. Suremontuoti tikybos kabinetą.	Atnaujinti edukacines erdves.	Suremontuotas tikybos kabinetas: grindų danga, sienos, įsigyti nauji suolai, įrengtas projektorius ir ekranas.	Suremontuotas tikybos kabinetas: 72,05 m <sup>2</sup> grindų danga, sienos, įsigyti nauji suolai, įrengtas projektorius ir ekranas, įsigyta papildoma literatūra tikybos mokymui.

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti Kokybės krepšelio projekto veiklas.	Projekto „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 veiklą nepradėjo projektą administruojanti įstaiga - Nacionalinė švietimo agentūra. 2019 metais lėšos mokyklos veikloms įgyvendinti nebuvo skirtos, konsultantai mokyklai nepaskirti.

#### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimo II etapą.	Sklandžiai įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimo II etapas. Konsultavau rajono mokyklų vadovus ir teikiau informaciją etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimo klausimais.
3.2. Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse.	Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcis centras užėmė III-ą vietą 2018-2019 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių progimnazijų, pagrindinių mokyklų grupėje. Mokyklai įteikta LR prezidento G. Nausėdos padėka.
3.3. Reprezentuoti mokyklą Lietuvoje.	Kartu su Švietimo ateities forumu ir prof. habil.dr. V. Targamadze sukurtas video pristatymas apie mokyklą, kuris buvo viešinamas socialinio tinklo Facebook, Švietimo ateities forumo paskyroje 2019-02-21.
3.4. Organizuoti mokyklos patirties sklaidą.	2019 m. gegužės mėn. 20-25 d. mokyklos mokytojai vykdė patirties sklaidą/mokymus pagal projektą „Įvairių poreikių mokinių integracija pamokose ir kitose veiklose“ mokytojų gupei iš Čekijos Prahos dr. Edvarda Beneše mokyklos. Pademonstruota 13 pamokų ir neformalaus ugdymo užsiėmimų.
3.5. Dalintis įstaigos vadovo patirtimi respublikoje.	2019 m. vasario 13 d. Švietimo ateities forumo „Consilium Educationis“ seminare skaičiau pranešimą „Bendrojo ugdymo pertvarka ir jos atgarsiai mokykloje“. Vilniaus universiteto ugdymo mokslų instituto 2019-02-13 pažymėjimo Nr. 2019-UMI-001 kopija;
3.6. Atnaujinti skyriaus „Pušaitė“ lauko šviestuvus.	Skyriaus „Pušaitė“ teritorijoje įrengti LED šviestuvai (8 vnt.)
3.7. Įrengti naujas edukacines aplinkas.	Iš paramos būdu gautų lėšų mokyklos teritorijoje įrengta lauko klasė.
3.8. Vadovo kompetencijų vertinimas.	Nacionalinėje švietimo agentūroje įvertintos įstaigos vadovo Dariaus Mockaus vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijos, pagal Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams apraše nustatytą tvarką. Nustatyta, kad Darius Mockus atitinka visas apraše nustatytas kompetencijas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

