

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)  
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

Įstaigos kodas (*įrašykite*) 190304979

Mokyklos pavadinimas (*įrašykite*) **Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykla – daugiafunkcis centras**

Mokyklos tipas (*pasirinkite iš sąrašo*)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla
- 

Savivaldybė (*pasirinkite iš sąrašo*) *Jonavos r.*

Anketą pildė (*įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*) direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gitana Lemkienė, tel. 865595547

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai
- 

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>
- Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjų, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

---

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusių metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.1. Įsivertinimo metu surasti <b>stiprieji</b> veiklos aspektai		
<p>3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>2.4.1. Vertinimas ugdymui.</b></p>	<p>3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys</b></p>	<p>3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* Pagerėjo mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos rodikliai, nes: 1. Dauguma mokytojų sistemingai (kartą per 2-3 mėn.) aptarė ir kartu su mokiniu planavo jo individualią pažangą ir pasiekimus. IQESonline mokinių apklausos duomenys: „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ – 3,2; „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ – 3,0; „Kas mėnesį klasės vadovas supažindina mane ir tėvus su mano mokymosi rezultatais“ – 3,2. 2. Metodinėse grupėse mokinių pažanga buvo aptarta 3-5 kartus per metus, t.y. dažniau nei 2018 m. 3. Mokinių tėvai/globėjai apie vaikų pažangą, pasiekimus, elgesį ir pokyčius buvo informuoti: Kas mėnesį el. dienyno „Tamo“ ataskaitomis; Du kartus per metus „Atvirų durų dienos“ metu; Individualių pokalbių metu „Kas aptarta ir dėl ko susitarta“.</p>
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai		
<p>3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>3.1.1. Įranga ir priemonės</b></p>	<p>3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Šiuolaikiškumas</b></p>	<p>3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* Mokyklos kabinetuose trūksta modernios mokymo(si) įrangos (multimedijų, planšečių komplektų klasėse, vaizdinių priemonių). Papildyti sportui ir edukaciniams sportiniams žaidimams skirtą inventorių. Įrengti edukacines erdves (pvz. relaksines, padedančias nusiraminti mokiniams, turintiems SUP poreikių, elgesio ar emocijų sutrikimų).</p>

3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>3.1.1</b>	3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Šiuolaikiškumas</b>	3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? ( <i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i> )* Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės iš dalies atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos (planšetiniai kompiuteriai, mobilios kompiuterinės įrangos komplektai, virtualios aplinkos, išmanieji ekranai).

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinate pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	( <i>rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių</i> ) <b>2.3.1. Mokymasis</b>
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	( <i>tikslus raktinis žodis remiantis metodika</i> ) <b>Savivaldumas mokantis</b>
3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	( <i>aprašymas iki 50 žodžių</i> ) Pagerėjo pamokų/veiklų kokybė, metodinių grupių veikla, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, nes: 1. 90 proc. mokytojų pamokos/ veiklos įvertintos „l. gerai“ ir „gerai“; 2. Aukšti neformalaus švietimo pasiekimai sporto srityje rajono, respublikos lygmeniu; 3. Aktyvi ir l. gerai įvertinta mokytojų ir mokinių socialinė, pilietinė, patriotinė veikla; 4. 2019 m. aktyvesnė mokytojų patirties sklaida mokykloje – 45 atviros pamokos/veiklos (2018 m. – 26). Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai, nes: 1. Lyginant 2018 ir 2019 m. NMPP rezultatus pagal sumažėjusį mokinių sk. procentais, turinčių nepatenk. įvertinimus, mokinių gebėjimai pagerėjo šiose srityse: - Skaitymo: 2 kl. - 6 proc., 4 kl. – 50 proc., 6 kl. – 50 proc. - Rašymo: 2 ir 4 kl. – 8 proc., 6 kl. – 28 proc. - Matematikos: 2 kl. – 22 proc., 4 kl. – 8 proc., 6 kl. – 4 proc., 8 kl. – 8 proc. 2. PUPP rezultatai aukštesni vidutiniškai nuo 0,5 iki 0,8 balų: Matematika: 2019 m. - 4,9, 2018 m. - 4,1; Lietuvių klb.: 2019 m. - 6,2, 2018 m. - 5,7. 3. Bendras metinis 1-10 kl. mokinių pažangumas pakilo 3 procentais (2018-2019 m.m. – 91 proc., 2017-2018 m.m. – 88 proc.).

<p>3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p><i>(aprašymas iki 50 žodžių)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalis mokinių tinkamai ir savarankiškai geba įsivertinti savo darbą pamokoje, moka įvardinti, kas pavyko, o kas ne (15 proc. mokinių – savarankiškai, 70 proc. – padedant mokytojui);</li> <li>- Dauguma mokytojų išbandė su vaikais ir išsirinko labiausiai tinkančius/patinkančius įsivertinimo ir reflektavimo būdus/metodus;</li> <li>- Neformaliojo ugdymo/si pamokos, popamokinės veiklos, būreliai ugdė mokinių savarankiškumą, skatino įsivertinti savo mokymąsi objektyviau (50 proc. mokinių teigė);</li> <li>- Individuali pažanga stebima, fiksuojama ir aptariama su mokiniais kas 3 mėnesius (2019 m. 45 proc. mokinių pritaria, kad aptaria ir planuoja kartu su mokytojais individualią pažangą, 2018 m. – 33 proc.).</li> </ul>
--	---

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	100
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	98

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3.4
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3.4
3. <b>Man yra svarbu mokytis</b>	<b>3.6</b>
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3.4
5. <b>Į mokyklą einu su džiaugsmu</b>	<b>3.0</b>
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3.2
7. <b>Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė</b>	<b>3.0</b>
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3.3
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3.4
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3.2
11. <b>Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</b>	<b>2.8</b>
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3.4
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3.3

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	50
--	----

4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	48
------------------------------------	----

## 4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3.4
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3.5
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3.6
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3.6
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3.3
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3.4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3.3
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3.5
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3.5
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3.2
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3.1
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3.4
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3.3