

PRITARTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio mokyklos –
daugiafunkcio centro tarybos

2020 m. gruodžio 30 d. Nr. V4-6

PATVIRTINTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio mokyklos -
daugiafunkcio centro direktoriaus

2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V1-6

JONAVOS R. RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS



METINIS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

2021, Jonavos r. Rukla

Turinys:

1. 2020 m. veiklos analizės apibendrinimas 3-7 psl.
2. Strateginis tikslas, uždaviniai ir prioritetas.....8 psl.
3. Bendrasis mokyklos veiklos planas 2021 m..... 9-11 psl.

**JONAVOS R. RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

Tikslas - kokybiško ugdymo turinio, proceso ir pozityvių mokyklos bendruomenės santykių pagalba, siekti geresnių mokinių pasiekimų.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Rezultatas	Įgyvendinimo pagrindimo paaiškinimai, dokumentai
1.	1 sritis „Rezultatai“. Vykdyti ugdomojo proceso ir mokinių pasiekimų stebėseną.	<p>1. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas, analizė, aptarimas ir planavimas:</p> <p>1.1. Individualios mokinio pažangos stebėsenos rodikliai įvertinti „gerai“, nes 2020 m. IQESonline apklausos duomenimis: „Su mokiniais aptariamos mokymosi sėkmės“ pritaria 75 proc. mokytojų, 79 proc. mokinių, 93 proc. tėvų; „Kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ pritaria 83 proc. mokytojų, 55 proc. mokinių (poreikis tobulinti), 84 proc. tėvų.</p> <p>1.2. 2020 m. IQESonline duomenimis dauguma mokinių (87 proc.), 100 proc. mokytojų ir tėvų sutinka, kad individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos yra pastebimi, pripažįstami, skatinami ir įvertinami. 79 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skatina juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose. Tačiau įgyvendinant socialines – pilietines veiklas, reiktų jas patraukliau pristatyti, organizuoti ir akcentuoti jų svarbą, nes mokinių dalyvavimas socialinėse, pilietinėse, visuomeninėse veiklose įvertintas „pakankamai“ (67 proc. mokinių pritaria, kad noriai jose dalyvauja, kai 2019 m. pritarė 85 proc.).</p> <p>1.3. 2019-2020 m.m. mokykla pasiūlė gimtosios kalbos, tikslųjų ir gamtos mokslų veiklų įvairovę pagal mokinių gebėjimus. Apie 30 proc. pamokų buvo skirta tiriamajai, praktinei veiklai. Mokinių nuomonė apie ugdymo(si) organizavimo įvairovę 2020 m. IQESonline mokinių apklausos duomenimis: 79 proc. – „Man patinka veiklos ir darbo būdai pamokose“, „Mokytojai sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti“; 66 proc. – „Pamokose įdomu, nes užduotis atliekame skirtingais būdais“ (2019 m. - 24 proc.). 90 proc. – „Pamokos yra vaizdingesnės (2019 m. - 41 proc.).“</p> <p>2. Sritis „Orientavimasis į mokinių poreikius ir pagalba“ įvertinta „gerai“, nes: 2.1. Mokinių poreikiai mokykloje analizuojami sistemingai (atpažįstami ir atliekami diagnostiniai vertinimai, analizuojami rezultatai, parengiami individualūs planai, teikiama savalaikė pagalba konsultacijose, dalykų grupiniuose užsiėmimuose, namų darbų ruošos grupėje, VDC bei mokinių grupėi, kurie patiria mokymosi sunkumų dėl elgesio ir savitvardos problemų);</p>	<p>1. „Mokinių individualios pažangos aptarimo ir planavimo ataskaitos“; 2. Metodinių grupių posėdžių protokolų registras; 3. Mokyklos V GK posėdžių protokolai; 4. 1-10 kl. mokinių pusmečių, metiniai pasiekimų rezultatai, lankomumo suvestinės (el. diennas „Tamo“); 5. Mokytojų pamokų/veiklų stebėjimo protokolai (išvados ir rekomendacijos aptartos su mokytojais).</p>

2.2. Sistemingai kartą per mėnesį ir pagal individualų poreikį mokyklos VGK posėdžiuose konsultuojami mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai pagalbos teikimo bei psichologiniais klausimais (2020 m. įvyko 12 posėdžių);

2.3. Metų eigoje aptariami atskirų ir/ar klasės mokinių pasiekimai, elgesys, pažanga ir pastangos metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose;

2.4. Analizuojami ir aptariami mokinių kontroliniai darbai, diagnostiniai testai, pusmečių, metiniai pasiekimai bei pasirašomi tarpusavio susitarimai „Mokinio individualios pažangos aptarimo ir planavimo ataskaitoje“.

2020 m. IQESonline apklausos duomenimis:
 „Mokytojai padeda pažinti mano gabumus“ pritaria 87 proc. mokinių, 100 proc. mokytojų ir tėvų;
 „Mokytojų padedamas mokausi įsivertinti savo pažangą“ pritaria 83 proc. mokinių;
 „Per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ pritaria 47 proc. mokinių (tobulinti) bei 75 proc. tėvų.

3. Sritis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ įvertinta „patenkinamai“, nes:
 3.1. Mokymosi pasiekimų lygis, pagal metinius dalykų įvertinimus, išlieka nepakankamai aukštas:

4 klasės mokinių skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius			
	Aukštesnysis lygis (9-10)	Pagrindinis lygis (6-8)	Patenkinamas lygis (4-5)	Nepatenkinamas lygis (1-3)
24	2	14	8	-

8 klasės mokinių skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius			
	Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	Pagrindinis lygis (6-8 balai)	Patenkinamas lygis (4-5 balai)	Nepatenkinamas lygis (1-3 balai)
32	-	7	19	6

10 klasės mokinių skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius			
	Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	Pagrindinis lygis (6-8 balai)	Patenkinamas lygis (4-5 balai)	Nepatenkinamas lygis (1-3 balai)
13	-	1	12	-

		<p>3.2. 2019-2020 m.m. mokinių skaitymo, rašymo, gamtos ir tikslųjų mokslų metiniai pasiekimai gerėja vidutiniškai 2-3 procentais (atsiranda mokinių, kurių pasiekimai yra aukštesnio lygio);</p> <p>3.3. 2020 m. 5-8 kl. mokinių metiniai dalykų įvertinimo vidurkiai išliko nepakitę ir siekė: matematikos – 5,4 balo, informacinių technologijų – 7,5 balo;</p> <p>3.4. Bendras metinis 1-10 kl. mokinių pažangumas nepakito ir išliko 91 proc., tačiau sumžėjo mokinių skaičius (-24), kurie turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus (nuo 2018-2019 m.m. – 41 iki 2019-2020 m.m. – 17);</p> <p>3.5. 2019-2020 m.m. pradinių klasių mokiniai neturėjo informacinio raštingumo pradmenų. Nuo 2020-2021 m.m. 1-4 kl. mokiniams skirta po 1 val. informaciniam raštingumui mokytis ir gerinti.</p>	
2.	<p>2 sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.</p> <p>Tobulinti pamokos/veiklos kokybę šiais aspektais:</p> <p>1) Orientavimasis į mokinių poreikius;</p> <p>2) Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas;</p> <p>3) Mokymosi organizavimas: diferencijavimas, individualizavimas, mokymosi įvairovė, klasės valdymas;</p> <p>4) Mokymosi tikslų išsikėlimas ir reflektavimas.</p>	<p>1. Stebėtos ir aptartos daugumos mokytojų 2-3 pamokos/veiklos, kurios įvertintos „I.gerai“ ir „gerai“. Pamokose mokytojai patobulino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uždavinio formulavimą, orientuotą į rezultatą; - Refleksiją pamokoje su aiškesniais vertinimo/įsivertinimo kriterijais; - Klasės valdymą (drausmėi palaikyti susitarimai, tarpusavio bendravimas, tempas pamokoje); - Mokantis nuotoliniu būdu vaizdo pamokų organizavimą. <p>2. Analizuojant 2019-2020 m.m. mokytojų metines veiklos įsivertinimo ataskaitas, nustatyta, kad: Stipriosios sritys yra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darbinio mikroklimato, ugdomosios aplinkos kūrimas (pagarbūs santykiai, mokinių motyvacijos skatinimas, abipusis pasitikėjimas, aiškūs vertinimo kriterijai); - Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną ir aptarimą su mokiniu. <p>Tobulintinos sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų planavimas su mokiniu; - Kolegialus grįžtamasis ryšys; - Ugdymo metodai ir būdai pamokose, kurie ugdytų mokinių mokymosi socialumą (darbas grupėse, savivaldus mokymasis, užduočių atlikimo ir patikrinimo įvairovė, diferencijavimas pagal gebėjimus); - Socialinių – pilietinių veiklų įgyvendinimas, jas patraukliau pristatant ir akcentuojant svarbą. - Pamokos laiko vadyba; - Mokymosi virtualioje aplinkoje įvairiapusiškumas; - Prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas. <p>2020 m. IQESonline mokinių apklausos duomenimis:</p> <p>95 proc. – „Man yra svarbu mokytis“;</p> <p>88 proc. – „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“;</p> <p>88 proc. – „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“;</p> <p>47 proc. – „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ (tobulinti, nes 2019 m. – 70 proc.);</p> <p>50 proc. – „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ (tobulinti).</p> <p>3. Įgyvendinant Kokybės krepšelio projekto veiklas, mokiniams pamokos/ veiklos tapo įdomesnės</p>	<p>1. Mokytojų pamokų/veiklų stebėjimo protokolai (išvados ir rekomendacijos aptartos su mokytojais);</p> <p>2. 2019-2020 m.m. „Mokytojų metinės veiklos įsivertinimo ataskaitos“;</p> <p>3. Kokybės krepšelio projekto veiklų viešinimo sklaida (mokyklos tinklalapyje, Facebook, žiniasklaidoje).</p>

		<p>bei labiau motyvuojančios siekti geresnių rezultatų: 79 proc. – „Man patinka veiklos ir darbo būdai pamokose“, „Mokytojai sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti“ (2020 m. IQESonline mokinių apklausa).</p>	
3.	<p>3 sritis „Ugdymo aplinkos“.</p> <p>Gerinti mokinių savijautą, santykius ir pasitikėjimą savimi.</p>	<p>1. Įgyvendinant „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ prevencines programas, mokinių savijautos, santykių, jausenos ir pasitikėjimo mokykla rodikliai nepakitę. 2020 m. IQESonline mokinių apklausos duomenimis: 73 proc. – „Man patinka eiti į mokyklą“ (2019 m. – 73 proc.); 73 proc. – „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (2019 m. - 70 proc.).</p> <p>2. Edukacinių aplinkų/erdvių panaudojimas: 2.1. Tikslingai panaudotos lėšos mokinių edukacijoms iš „Kultūros paso“; 2.2. Mokyklos aplinkos išnaudojamos pakankamai: veiklos/integruotos pamokos/renginiai vyksta bibliotekoje, muziejuje, konferencijos kab., dienos centre, aktų ir sporto salėse ir kt.; 2.3. Metų eigoje kiekvienas mokytojas išnaudoja įvairias mokymosi galimybes kitose aplinkose (išvykos, ekskursijos, renginiai), tačiau dėl nuotolinio mokymo 2020 m. jų įvyko 50 proc. mažiau – 19 edukacijų, 2019 m. – 42); 2.4. Mokinių pasiekimai gerinami, sudarant sąlygas įdomiau, patraukliau mokytis, nes mokykla įrengė ir įsigijo šiuolaikiškų, patrauklių aplinkų ir priemonių: - 1 išmanųjį ekraną, kurį sukomplektavus su nuotolinį mokymąsi įvedant gautomis planšetėmis (100 vnt.), pradinį klasių mokiniai mokomi IKT pradmenų; - 95 proc. mokytojų naudojami edukacinėmis platformomis (2018-2019 m. m. – naudojosi 25 proc.); - Šiuolaikiškai įrengta ir atnaujinta mokyklos bibliotekos aplinka; - 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas IKT srityje. (2018-2019 m. m. – poreikiui tobulintis pritarė – 65 proc.).</p> <p>IQESonline mokinių apklausos duomenimis „Mokinių nuomonė apie mokyklą“ išliko nepakitusi ir įvertinta 3,1 balu (kai aukščiausias įvertinimas yra 4).</p>	<p>1. Direktoriaus įsakymu patvirtinti 2020 m. mėn. darbo planai; 2. „Mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaitos“ (DP-1.15); 3. Veiklų viešinimo sklaida (mokyklos tinklalapyje, Facebook, žiniasklaidoje).</p>
4.	<p>4 sritis „Lyderystė ir vadyba“.</p> <p>Palaikyti tarimosi ir dalijimosi patirtimi kultūrą.</p>	<p>1. „Patenkinamai“ plėtojamos ir išlaikomos tradicijos, pedagogams dalijantis patirtimi bei bendradarbiaujant, nes 2019 m. plačiojo įsivertinimo mokyklos pedagogų duomenimis „visiškai pritarė“: 45 proc. veiklos rodikliui „Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis)“; 23 proc. veiklos rodikliui „Lyderystė (pasidalinta lyderystė, lyderystė mokymuisi, išsipareigojimas susitarimams)“. 2020 m. praveista 20 atvirų veiklų, 2019 m. – 45; Atsižvelgus į apklausas ir mokytojų stebėtas pamokas/ veiklas, nustatytas poreikis tobulėti šiomis temomis „Skaitmeninių priemonių naudojimas pamokoje“, „Kolegialus grįžtamasis ryšys - mokomės reflektuoti“.</p> <p>2. Mokyklos bendradarbiavimas su mokinių tėvais/globėjais (pažinimas, sąveika, informavimas, į(si)traukimas) išlieka tobulintina sritis, nes:</p>	<p>1. Direktoriaus įsakymu patvirtinti 2020 m. mėn. darbo planai; 2. „Mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaitos“ (DP-1.15); 3. Pažymėjimai pagal seminaro dalyvių sąrašą.</p>

		<p>2.1. „Atvirų durų - nuotolinės savaitės“ metu buvo aptarta individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne daugiau kaip su 50 proc. tėvų;</p> <p>2.2. 2020 m. IQESonline mokinių tėvų duomenimis: 62 proc. – rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 38 proc. – kartais domisi (2019 m.: 75 proc. – rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 25 proc. – kartais domisi).</p> <p>3. Nuolat ir sistemingai buvo skleidžiama informacija ir reprezentuojama mokykla mokyklos tinklalapyje, Facebook platformoje, rajono ir respublikos žiniasklaidoje.</p> <p>4. Palaikomi ir plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, organizuojant bendruomeninius renginius bei dalyvaujant valstybinėse, tautinėse šventėse, atmintinose dienose. Renginiai padeda mokiniams įgyti pilietinių, patriotinių, pažinimo, socialinių, kūrybinių kompetencijų, stiprina bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>2020 m. IQESonline mokinių tėvų duomenimis: 86 proc. pritaria, kad „Į mokyklą mano vaikui patinka eiti“; 100 proc. – „Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti“.</p>	
--	--	---	--

II. Strateginis tikslas ir uždaviniai

Misija: ugdant asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal išgales ir lūkesčius, rengti mokinius tolesniam mokymuisi.

Vizija: prasmės, atradimų ir sėkmės siekianti mokykla, kurioje mokoma ir mokomasi pagal išgales ir lūkesčius.

Tikslas: įgyvendinant strateginius mokyklos uždavinius, kurti prasmės, atradimų ir sėkmės siekiančią mokyklą, kurioje gerinami kiekvieno mokinio pasiekimai.

Uždaviniai:

1. Analizuojant, aptariant ir planuojant individualią mokinio pažangą, ugdyti asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal išgales ir lūkesčius.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams saugiai, prasmingai ir kūrybingai mokytis bei mokytis.

III. 2021 metų veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai

Prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

Tikslas – stiprinti mokinių mokymosi pažangą ir gerinti pasiekimus, kuriant mokymuisi palankias ir patrauklias sąlygas.

Uždaviniai:

Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“:

- 1. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, kai rodikliai išliks tokie patys (nežemės) arba kils aukščiau.**

Sritis „Ugdymo aplinkos“:

- 1. Sukurti ir įrengti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas:**

Edukacinė/ poilsinė erdvė „Žaidžiu ir mokausi su draugu“;

„Sensorinis kabinetas“;

„Kalbų laboratorija“ su 10 vietų.

- 2. Gerinti mokinių savijautą, santykius, sumažinant patyčių skaičių ne mažiau kaip 1-2 procentais.**

Sritis „Lyderystė ir vadyba“:

- 1. Gerinti bendradarbiavimą ir dalijimosi patirtimi kultūrą, organizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimus;**

- 2. Kurti mokyklos įvaizdį, įtraukiant mokinių tėvus į ugdymą.**

IV. Bendrasis mokyklos veiklos planas 2021 m.

Tikslas – stiprinti mokinių mokymosi pažangą ir gerinti pasiekimus, kuriant mokymuisi palankias ir patrauklias sąlygas.				
Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.</i></p> <p>Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, kai dalykų rodikliai išliks tokie patys (nežemės) arba kils aukščiau.</p>	<p>1. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas, analizė, aptarimas ir planavimas: 1.1. Individuali mokinio pažanga (mokymosi lūkesčiai ir skatinimas, mokymosi tikslų planavimas, išsikėlimas ir reflektavimas); 1.2. Ypatingi mokymosi ir veiklų pasiekimai; 1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų skirta tiriamajai, praktinei veiklai.</p>	G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai	Kartą per 2-3 mėnesius	Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras; Mokyklos tinklalapio „Pasiekimai“ informacija; Segtuvas „Padėkos“.
	<p>2. Projektų vykdymas ir aptarimas: - „Kokybės krepšelio“; - „Tyrinėju ir mokausi“.</p>	Mokyklos vadovai Darbo grupė	Metų eigoje pagal atskirą planą	Tarpinių ataskaitų parengimas ir pristatymas NŠA.
	<p>3. Orientavimosi į mokinių poreikius ir pagalbos teikimo stebėseną, analizė ir aptarimai.</p>	G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai	Metų eigoje pagal atskirą planą	1. Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras; 2. El. dienyno „Tamo“ ataskaitos „Neformalusis švietimas“; 3. IQESonline apklausų duomenys.
	<p>4. Mokymosi organizavimo virtualioje erdvėje (įvairiapusiškumas) stebėseną ir aptarimai.</p>	G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai	Metų eigoje pagal atskirą planą	IQESonline apklausų duomenys.
	<p>5. Mokyklos pasiekimai ir pažanga: metinių, NMPP, PUPP rezultatų ir tarptautinių/ nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų analizavimas metodinėse grupėse ir/ar mokytojų tarybos posėdžiuose bei ugdymo kokybės gerinimo veiklų planavimas.</p>	G. Lemkienė S. Paliukienė Mokytojai	Metų eigoje pagal atskirą planą	1. Mokytojų „Individuali NMPP testų rezultatų analizė ir veiklos tobulinimo gairės“. 2. NMPP, PUPP rezultatų ir tarptautinių/ nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų palyginamosios analizės.

Planuojamas rezultatas:				
<p>1. Sistemingai (kartą per 2-3 mėn.) bus aptarta ir kartu su mokiniu planuojama jo individuali pažanga ir pasiekimai.</p> <p>2. Planuojama, kad 50 proc. mokytojų pamokų bus įvertinta labai gerai. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų bus skirta tiriamajai, praktinei veiklai.</p> <p>3. NMPP, PUPP rezultatų, tarptautinių ir/ar nacionalinių tyrimų (jei buvo atlikti) duomenų analizė bus naudojama ugdymo kokybei bei tobulintinių sričių gerinimui. NMPP ir PUPP rezultatai pagerės 0,1-0,2 proc.</p>				
Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Ugdymo aplinkos“.</i></p> <p>1. Sukurti ir įrengti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas;</p> <p>2. Gerinti mokinių savijautą, santykius, sumažinant patyčių skaičių ne mažiau kaip 1-2 procentais.</p>	1. Prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Mokytojai, klasių vadovai	Metų eigoje 2 kartus per mėnesį	1. IQESonline apklausų duomenys; 2. Klasių vadovų metodinės gr. pasitarimų protokolų registras.
	2. Dalijimasis „Sėkmės istorijomis“ klasių vadovų metodinėje grupėje.	Mokytojai, klasių vadovai	Sklaida 2 kartus per metus	1. IQESonline apklausų duomenys; 2. Klasių vadovų metodinės gr. pasitarimų protokolų registras.
	3. Aplinkų įrengimas ir sukūrimas: - Edukacinė/ poilsinė erdvė „Žaidžiu ir mokausi su draugu“, kurią mokytojai panaudos diferencijuojant ir/ar individualizuojant ugdymą(si); - „Sensorinis kabinetas“; - „Kalbų laboratorija“ su 10 vietų.	Mokyklos vadovas	Iki 2021 m. gruodžio mėn.	Įrengtos aplinkos
Planuojamas rezultatas:				
<p>1. Vykdam patyčių prevenciją, padaugės užfiksuotų patyčių atvejų pagal mokyklos formą.</p> <p>2. Prevencinių programų įgyvendinimo aptarimas/patirties sklaida prisidės prie klasių vadovų kompetencijų ir patyčių prevencijos rodiklių gerinimo.</p> <p>3. Įrengtos aplinkos „Žaidžiu ir mokausi su draugu“, „Sensorinis kabinetas“, „Kalbų laboratorija“ gerins mokinių pasiekimus, mokyklos mikroklimatą, mokymosi motyvaciją.</p> <p>4. Įgyvendinant prevencines programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ bei socialines – pilietines akcijas, renginius, mokinių savijautos, santykių, patyčių prevencijos ir pasitikėjimo mokykla rodikliai pagerės, kai 2021 m. IQESonline mokinių apklausos duomenimis: 77 proc. – „Man patinka eiti į mokyklą“ (2020 m. – 75 proc.); 75 proc. – „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (2020 m. - 73 proc.).</p>				

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdyto laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Lyderystė ir vadyba“.</i></p> <p>1. Gerinti bendradarbiavimą ir dalijimosi patirtimi kultūrą, organizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimus;</p> <p>2. Kurti mokyklos įvaizdį, įtraukiant mokinių tėvus į ugdymą.</p>	<p>1. Mokyklos patirties ir tobulinimosi kultūros plėtojimas bei tradicijų išlaikymas:</p> <p>1.1. Kontaktinių ir nekontaktinių (vaizdo) atvirų pamokų/veiklų demonstravimas (kiekvienas mokytojas demonstruos ne mažiau kaip po 1-2 veiklas pagal kvalifikacinę kategoriją);</p> <p>1.2. Kontaktinio ir nekontaktinio (vaizdo) kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega - kolegai“ organizavimas (kiekvienas mokytojas aptars ne mažiau kaip po 1-2 veiklas);</p> <p>1.3. Seminaro „Patyriminis mokymasis“ ir mokymų „Mokomės reflektuoti“ organizavimas.</p>	Mokyklos vadovai, mokytojai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	<p>1. Mokytojų metinės įsivertinimo ataskaitos;</p> <p>2. Mokyklos mėnesio darbo planai;</p> <p>3. Metodinių grupių posėdžių protokolų registras;</p> <p>4. IQESonline apklausų duomenys;</p> <p>5. Pažymėjimai pagal seminaro dalyvių sąrašą.</p>
	2. Edukacinės veiklos tėvams, demonstruojant mokymosi naujoves ir IKT galimybes.	Mokytojai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	<p>1. Mokyklos mėnesio darbo planai;</p> <p>2. IQESonline apklausų duomenys.</p>
	3. Sistemingas informacijos sklaidymas ir mokyklos reprezentavimas viešojoje erdvėje.	Mokytojai	Metų eigoje	<p>1. Mokyklos tinklalapis, Facebook platforma;</p> <p>2. Straipsniai spaudoje;</p> <p>3. IQESonline apklausų duomenys.</p>

Planuojamas rezultatas:

1. Aptartos mokytojų veiklos tobulinimo gairės kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega - kolegai“ metu padės gerinti tarpusavio santykius ir patobulins asmenines bei dalykines kompetencijas.
2. Visi mokytojai demonstruodami 1-2 atviras pamokas/veiklas, pasidalins patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje.
3. Suorganizuoti seminarai mokytojams padės įsivertinti savo dalykines kompetencijas, reflektuoti savo darbą.
4. 10 proc. mokinių tėvų aktyviau dalyvaus mokyklos, klasės gyvenime. „Atvirų durų/ savaičių“ metu bus aptarta individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne mažiau kaip su 60 proc. mokinių ir jų tėvų. IQESonline įvertinimas sieks ne mažiau kaip 3,2 balo.
5. Ne rečiau kaip vieną kartą per savaitę bus pateikta informacija viešojoje erdvėje apie mokyklos veiklą, pasiekimus, pažangą bei pokyčius.

Pastabos:

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės bus konkretinamos mokyklos mėnesio darbo plane, patvirtintame direktoriaus įsakymu;
2. Mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos PPT, mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių, klasių vadovų, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus;
3. Mokyklos veiklos įsivertinimas bus organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metinio plano uždavinius;
4. Mokyklos sveikatos priežiūros specialistės veiklos bus įgyvendinamos pagal atskirą planą, kai veiklos atspindės mokyklos mėnesio darbo plane.