

JONAVOS RAJONO RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DARIUS MOCKUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

(data)

Jonavos r., Rukla

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos-daugiafunkcio centro 2018/2022 m. strateginio ir 2020 m. metinio veiklos plano, įgyvendinimo kryptis – **mokinių/ugdytinių pasiekimų gerinimas**. Pasiiekti šie rezultatai lyginant 2019 ir 2020 m. ar 2018-2019 m.m. bei 2019-2020 m.m. mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos rezultatų duomenis:

1. 2019-2020 m.m. mokinių skaitymo, rašymo, gamtos ir tikslųjų mokslų metiniai pasiekimai gerėja vidutiniškai 2-3 procentais (atsiranda mokinių, kurių pasiekimai yra aukštesnio lygio). Bendras metinis 1-10 kl. mokinių pažangumas nepakito ir išliko 91 proc., tačiau sumažėjo mokinių skaičius, kurie turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus (nuo 2018-2019 m.m. – 41 iki 2019-2020 m.m. – 17);

2. 2020 m. IQESonline duomenimis dauguma mokinių (87 proc.), 100 proc. mokytojų ir tėvų sutinka, kad individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos yra pastebimi, pripažįstami, skatinami ir įvertinami. 79 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skatina juos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose.

3. 2019-2020 m.m. mokykla pasiūlė gimtosios kalbos, tikslųjų ir gamtos mokslų veiklų įvairovę pagal mokinių gebėjimus. Apie 30 proc. pamokų buvo skirta tiriamajai, praktinei veiklai. Mokinių nuomonė apie ugdymo(si) organizavimo įvairovę 2020 m. IQESonline mokinių apklausos duomenimis:

79 proc. – „Man patinka veiklos ir darbo būdai pamokose“, „Mokytojai sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti“;

66 proc. – „Pamokose įdomu, nes užduotis atliekame skirtingais būdais“ (2019 m. - 24 proc.).

90 proc. – „Pamokos yra vaizdingesnės (2019 m. - 41 proc.).“

4. Sistemingai kartą per mėnesį ir pagal individualų poreikį mokyklos V GK posėdžiuose konsultuojami mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai pagalbos teikimo bei psichologiniais klausimais (2020 m. įvyko 12 posėdžių);

5. Įgyvendinant Kokybės krepšelio projekto veiklas, mokiniams pamokos/ veiklos tapo įdomesnės bei labiau motyvuojančios siekti geresnių rezultatų:

79 proc. – „Man patinka veiklos ir darbo būdai pamokose“, „Mokytojai sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti“ (2020 m. IQESonline mokinių apklausa).

6. Edukacinių aplinkų/erdvių panaudojimas:

- Įrengti 4 išmanieji ekranai (2019 m - 0 vnt.), kuriuos sukomplektavus su nuotolinį mokymąsi įvedant gautomis planšetėmis (100 vnt.), pradinių klasių mokiniai mokomi IKT pradmenų; įsigyta 32 planšečių krovimo spinta;
- 95 proc. mokytojų naudojami edukacinėmis virtualiomis platformomis (2018-2019 m. m. – naudojosi 25 proc.);
- 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas IKT srityje. (2018-2019 m. m. poreikiui tobulintis pritarė – 65 proc.);
- įstaiga viena pirmųjų rajone įdiegė virtualia nuotolinio mokymo(si) aplinką Google Suite for Education;
- Šiuolaikiškai įrengta ir atnaujinta mokyklos bibliotekos aplinka;

7. Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Pušaitė“ dalyvauja iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0011 „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“.

Vienoje ikimokyklinėje grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, veikia naujas grupės modelis: mokytojas ir 2 mokytojo padėjėjai, įdarbinta 0,75 etato auklėtojos asistentė, sudaryta tikslinė mokytojų grupė, įgyjanti teorinių žinių mokymuose ugdymo kokybei ir aplinkų tobulinimui, taiko jas praktiškai, skleidžia patirtį skyriuje, gautas nešiojamas kompiuteris).

8. Aktyvus mokytojų ir vaikų parengimas bei dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose (projektuose, parodose, akcijose, konkursuose ir kt). Skyriaus pedagogai 2020 m. parengė vaikus ir dalyvavo 3-juose tarptautiniuose vaikų ugdymo projektuose, 10-yje respublikinių vaikų ugdymo projektų, 42-iuose respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkursuose, parodose.

Dviejų ugdytinių darbai respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų idėjų mugėje „Sugalvojau, sumąščiau“ pateko į respublikinę knygą „Vaikų idėjų vaivorykštė“. Rajoniniame priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų dailaus rašto konkurse „Mažoji plunksnelė-2020“ ugdytinio Ato Leskausko mamos darbas užėmė II vietą.

9. Organizuotos 2 respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodos: „Lietuvos spalvos“ ir „Puokštė mokytojai“. Parodose dalyvavo 71 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, 195 ugdytiniai, 186 pedagogai.

10. Pradėta naudotis vidinio ir išorinio komunikavimo sistema „Mūsų darželis“ (elektroninis dienynas). 2021 m. vyks sistemos įgyvendinimo tobulinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Organizuoti Kokybės krepšelio projekto veiklas.</p>	<p>Geresni 2, 4, 6, 8 kl. mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai.</p>	<p>Parengtas kokybės krepšelio veiklų planas. Geresni 2, 4, 6, 8 kl. mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir 8 kl. gamtos mokslų pasiekimai lyginant 2019 ir 2020 metų pasiekimus pagal NMPP rezultatus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas, suderintas su Jonavos rajono savivaldybės administracija ir Nacionaline švietimo agentūra bei 2020-09-30 mokyklos direktoriaus įskymu Nr. V1-139 "Dėl iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 "Kokybės krepšelis" veiklos tobulinimo plano tvirtinimo" patvirtintas mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos tobulinimo planas. 2. Parengta projekto veiklų ir priemonių įgyvendinimo tarpinė „Kokybės krepšelio stebėsenos ataskaita“ ir 2020-12-15 pateikta NŠA. 3. Mokinių mokymosi rezultatai išliko nepakitę arba gerėjo keliais procentais: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Lyginant 2018-2019 ir 2019-2020 m.m. lietuvių klb., matematikos ir gamtos mokslų tos pačios klasės mokinių metinius pasiekimus: 7 kl. - gerėjo vidutiniškai 0,7 balo; 8 kl. – gerėjo vidutiniškai 0,1 balu; 3.2. 2020 m. 5-8 kl. mokinių metiniai dalykų įvertinimo vidurkiai išliko nepakitę ir siekė: matematikos – 5,4 balo, informacinių technologijų – 7,5 balo; 3.3. Bendras metinis 1-10 kl. mokinių pažangumas nepakito ir išliko 91 proc., tačiau sumažėjo mokinių skaičius su nepatenkinamais metiniais įvertinimais (nuo 2018-2019 m.m. – 41 iki 2019-2020 m.m. – 17); 3.4. Aukštesni 10-os klasės mokinių lietuvių klb. ir matematikos metiniai įvertinimai: lietuvių klb. – 5 balai (2018-2019 m.m.), 5,3 balai (2019-2020 m.m.); matematika – 4,6 balai (2018-2019 m.m.), 5,6 balai (2019-2020 m.m.).
<p>1.2. Diegti inovatyvias ugdymo priemones ir atnaujinti edukacines</p>	<p>Įsigyti ir naudoti išmaniuosius ekranus pamokose. Atnaujinti</p>	<p>Matematikos ir anglų kalbos kabinetuose įrengta po 1-ą išmanųjį ekraną su integruotomis edukacinėmis platformomis ir lietuviškų</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengti 4 išmanieji ekranai (2019 m - 0 vnt.); įsigyta 32 planšečių krovimo spinta; 2. Pilnai suremontuota biblioteka (grindų dangą, sienas,

aplinkas.	mokyklos biblioteką ir sukurti mokiniams patrauklią edukacinę erdvę skaitymui, renginiams, laisvalaikiui.	pamokų bazėmis. Mokytojai naudoja priemonę pamokose. Suremontuota biblioteka: grindų danga, sienos, lubos. Įsigyti nauji baldai.	lubos, pakeistos durys, įsigyti nauji baldai, įrengta skaitykla ir mokytojams.) https://www.facebook.com/Ruklo-s-Jono-Stanislausko-Mokykla-Daugiafunkcis-Centras-108730057269578
1.3. Plėsti švietimo pagalbą ugdytiniams turintiems specialiųjų poreikių.	Didesnės logopedo pagalbos apimtys skyriuje „Pušaitė“.	Skyriuje „Pušaitė“ logopedas dirba 1 etatu.	Skyriuje „Pušaitė“ logopedas dirba 0,5 etatu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Plėsti švietimo pagalbą ugdytiniams turintiems specialiųjų poreikių.	Užduotis neįgyvendinta dėl logopedų specialiųjų pedagogų trūkumo tiek rajone, tiek aplinkiniuose rajonuose ir/ar Lietuvoje. Pagal Užimtumo tarnybos internetinės svetainės duomenis, nuo 2020 m. sausio mėn. iki 2020 m. gruodžio 30 d. įstaigos darbo skelbimas peržiūrėtas 2945 kartus , tačiau nė vienas pretendentas nepateikė dokumentų dalyvauti atrankoje ir net nesiteiravo dėl siūlomo darbo. Į Užimtumo tarnybos skelbimo peržiūrų skaičių neįskaičiuotos peržiūros socialinio tinklo <i>Facebook</i> įstaigos paskyroje ir paskyroje <i>“Specialiųjų pedagogų ir logopedų namai namučiai”</i> .

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0013 projektui „Tyrinėju ir mokausi“. Esu šio projekto idėjos loginio pagrindimo autorius.	Gautas finansavimas - 18032,04 Eur įrangai įsigyti, papildomoms mokinių konsultacijoms vykdyti, pedagogų mokymams ir eksperto konsultacijoms finansuoti. Įgyvendinus projekto veiklas pagerės 8 kl mokinių gamtos mokslų pasiekimai. 2020 m. įvyko po 12 papildomų gamtos mokslų (fizika, biologija) ir IT konsultacijų mokiniams skirtingose grupėse pagal mokinių gebėjimus. Įsigytas 1 išmanusis ekranas gamtos mokslų kabinetui.
3.2. Nuo 2020-03-30 mokykloje-daugiafunkciame centre įdiegta virtuali nuotolinio mokymo(si) aplinką <i>Google Suite for Education</i> . Suteiktos konsultacijos rajono mokyklų vadovams dėl šios aplinkos diegimo.	Visi įstaigos 1-10 klasių moksleiviai mokantis nuotoliniu būdu gali naudotis viena edukacine virtualia aplinka. Įstaiga labai gerai pasiruošė dėl COVID-19 ligos paskelbtam karantinui ir nuotoliniam mokymui.
3.3. Suorganizuoti nenumatyti mokymai mokytojams siekiant patobulinti jų IT naudojimo kompetencijas.	100 proc. mokytojų ženkliai patobulino IT naudojimo kompetencijas
3.4. Parengiau įstaigos nuotolinio mokymo tvarkos aprašą.	Parengtas ir 2020 m. kovo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-72 patvirtintas Mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas”
3.5. Sukurtas vaizdo ir garso konferencijų tinklalapis sudarantis galimybę mokiniams	Sukurtos patogios sąlygos mokytojams, mokiniams, administracijai sklandžiai

vienu mygtuko paspaudimu patekti į virtualų atitinkamo mokytojo, pagalbos mokiniui ir mokytojui specialisto ar administracijos “kabineta”.	organizuoti/dalyvauti nuotolines vaizdo pamokas, konsultacijas, posėdžius. https://sites.google.com/ruklosmokykla.lt/konferencija
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.