

## MOKYKOS SPECIALISTAI, MOKYTOJO PADĖJĖJAI

Eil. Nr.	Pareigos	Vardas, pavardė	Spec. reikalavimai	Telefonas, el.paštas	Atliekamos funkcijos
1.	Psichologė	Ingrida Reipienė	Mokyklos psichologu gali dirbti asmuo, įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir psichologo kvalifikaciją (specialybė) ir ne žemesnį nei psichologijos magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilyginamą kvalifikaciją (ne mažiau nei 240 kreditų apimties nuosekliųjų universitetinių psichologijos krypties studijų); Gebantis inicijuoti ir dalyvauti įgyvendinant mokyklos bendruomenei aktualias psichologinių problemų prevencijos priemones.	+370 73452 <a href="mailto:ingrida.reipiene@ruklosmokykla.lt">ingrida.reipiene@ruklosmokykla.lt</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvertina mokinio galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, vaiko brandumą mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas;</li> <li>2. Bendradarbiauja su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu ir kitais su mokiniu dirbančiais specialistais, numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, dirba mokyklos Vaiko gerovės komisijoje;</li> <li>3. Konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) šių problemų sprendimo klausimais;</li> <li>4. Rengia individualias rekomendacijas mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti;</li> <li>5. Dalyvauja formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius bei jų ugdymą kartu su bendraamžiais.</li> </ol>
2.	Spec. pedagogės	Sonata Paliukienė Ligita Kazlauskienė	Reikalingas aukštasis išsilavinimas ir specialiojo pedagogo (oligofrenopedagogo) profesinė kvalifikacija; Išmanymas individualių programų rengimo principų; Išmanymas pedagoginio vertinimo metodikų, gebėjimas atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą.	+370 73452 <a href="mailto:sonata.paliukiene@ruklosmokykla.lt">sonata.paliukiene@ruklosmokykla.lt</a>  +370 73452 <a href="mailto:ligita.kazlauskiene@ruklosmokykla.lt">ligita.kazlauskiene@ruklosmokykla.lt</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą;</li> <li>2. Bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus;</li> <li>3. Padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;</li> <li>4. Pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, modifikuoti ir adaptuoti bendrąsias programas;</li> <li>5. Teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims.</li> </ol>

3.	Logopedė	Ligita Kazlauskienė	Logopedu gali dirbti asmuo, įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir logopedo profesinę kvalifikaciją; Gebantis įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, mokinių specialiuosius poreikius.	+370 73452 <a href="mailto:ligita.kazlauskiene@ruklosmokykla.lt">ligita.kazlauskiene@ruklosmokykla.lt</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, mokinio namuose;</li> <li>2. Siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;</li> <li>3. Bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko.</li> </ol>
4.	Socialinė pedagogė	Lina Fiodorovienė	Gali dirbti asmuo, įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją; įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį; Baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją; Geba dirbti vadovaudamasis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais, LR Konstitucija, LR įstatymais, nutarimais ir kitais norminiais aktais.	+370 73452 <a href="mailto:lina.fiodoroviene@ruklosmokykla.lt">lina.fiodoroviene@ruklosmokykla.lt</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertina socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais), esant būtinybei lankosi pamokose, neformaliojo ugdymo ir kitose veiklose;</li> <li>2. Konsultuoja vaikus ir mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokyklos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;</li> <li>3. Dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus mokykloje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;</li> <li>4. Numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus bei formas bendradarbiaudamas su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku ir mokiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais;</li> <li>5. Informuoja mokyklos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, mokyklos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulina savo kompetencijas;</li> <li>6. Ugdant vaikų ir mokinių gyvenimo įgūdžius, inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su mokyklos pedagogais, pagalbos mokiniui specialistais, kitomis institucijomis.</li> </ol>

5.	Mokytojo padėjėjai	Virginija Stonienė Svetlana Korolkova Edita Šereikaitė	Turėti ne žemesnį kaip vidurinis išsilavinimą; Bendrauti su mokiniais, turėti minimalių žinių apie jų sutrikimų specifiką; Dirbti su vaikais, mokiniais, padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirtomis priemonėmis.	+370 73452 <a href="mailto:virginija.stoniene@ruklosmokykla.lt">virginija.stoniene@ruklosmokykla.lt</a> <a href="mailto:svetlana.korolkova@ruklosmokykla.lt">svetlana.korolkova@ruklosmokykla.lt</a> edita.sereikiate@ruklosmokykla.lt	1. Įsitraukia į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauja: paaiškina pedagogo skirtas užduotis ir talkina jas atliekant; padeda perskaityti ar perskaito tekstus, skirtus mokymuisi; padeda užsirašyti ar užrašo mokymo medžiagą; padeda tinkamai naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis; 2. Bendradarbiaudamas su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais su ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiku ar mokiniu (vaikų, mokinių grupe) dirbančiais specialistais, numato ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus bei pagalbos mokiniams teikimo metodus ir juos taiko.
----	--------------------	--	--	---	---