

Rekomenduojamas negrožinių tekstų skaitymas

5-6 kl.

- *Filmas,*
- *reklama,*
- *paveikslėlių istorija,*
- *elektroninis tekstas,*
- *dainovaizdis,*
- *žemėlapis.*

7-8 kl.

- *Reklama,*
- *nesudėtingos schemas,*
- *internetinių diskusijų forumai,*
- *anketa,*
- *interviu,*
- *enciklopedijų, žinynų straipsniai,*
- *diskusiniai, mokslo populiarieji straipsniai,*
- *laiškai, dienoraščiai,*
- *atsiminimai.*

9-10 kl.

- *Internetinių diskusijų forumai,*
- *viešosios kalbos, pranešimai,*
- *interviu,*
- *diskusiniai, poleminiai, mokslo populiarieji straipsniai,*
- *recenzijos,*
- *esė,*
- *laiškai, dienoraščiai,*
- *atsiminimai.*
- *reklamos.*

Naudota pagalbinė literatūra:

- <https://ppt.vrsa.lt/rekomendacijos-pedagogams-tevams-kaip-pagerinti-vaiko-skaitymo-igudzius/>
- <https://www.svietimocentras.prienai.lm.lt/wp-content/uploads/2015/04/Skaitymo-strategij%C5%B3-taikymas-%C4%AFvair%C5%B3-dalyk%C5%B3-pamokose.pdf>
- <https://sodas.ugdome.lt/bylos/.../f72fbb69-e6b2-4c4c-86de-25b321316617.pptx>
- litanistai.kalbam.lt/wp-content/uploads/2011/.../Skaitymo-strategijos-mokykloje.ppt

RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA –
DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

Parengė: kalbų mokytojos
R. Šereikė, D. Stankevičienė, K. Ivanovė, R. Kačinskienė
Maketavo: K. Ivanovė

Patvirtinta:

Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime 2021-12-29

RUKLOS JONO STANISLAUSKO
MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

SKAITYMO GEBĖJIMŲ UGDYMO REKOMENDACIJOS TĖVAMS, PEDAGOGAMS

*Knygos lavina sielą, kelia ir stiprina
žmogų, žadina geriausius troškimus,
ugdo protą ir sušildo širdį.*

(V. M. Tekerėjus)

*ATMINKITE. Skaitymas yra mo-
kymosi pagrindas.*

*Seniau skaitomo teksto supratimas
buvo apibūdinamas kaip įgūdis, o
ne kaip aktyvus mąstymo procesas.*

2022 m.

Dabar skaitymo įgūdžių tobulinimui nebūtina visą laiką sėdėti prie stalo su knyga. Ilgas sėdėjimas šiais laikais neišvengiamas, todėl – pabandykite ir kitaip. Štai keletas bendrų rekomendacijų ir keletas pasiūlymų skaitymo įgūdžių lavinimui kitaip tėvams.

1. Kad vaikas norėtų išmokti skaityti, **PIRMIAUSIA** – jis turi turėti tokį poreikį, jis turi suprasti, kad tai jam yra būtina. Jeigu namuose yra spalvingų, akį traukiančių knygų, šis noras ateis greičiau.
2. Sukurkite vaikui poreikį skaityti. Palikite jam trumpus raštelius, rašykite laiškus, kurkite kartu įvairius sąrašus: pirkinių, daiktų, reikalingų tam tikrai veiklai, darbų, kuriuos reikia atlikti, skaitykite kartu ir pan.
3. Skaitykite vaikams ir su vaikais.
4. Siūlykite skaityti kuo įvairesnes knygas.

5. **Rekomenduokite perskaityti knygas draugystės, nuotykių, kelionių ir kt. temomis.**
6. **Lankykite tas vietas, kuriose vertinamos knygos, ar bendraukite su tais žmonėmis, kurie jas brangina (Knygų mugės, biblioteka, susitikimai su rašytojais bei jų knygų pristatymais ir kt.).**



7. **Skatinkite vaikus kuo daugiau skaityti. Tai pagerins jų skaitymo įgūdžius ir gebėjimus.**
8. **Išklauskite vaikų komentarus apie perskaitytą knygą. Padiskutuokite kartu.**
9. **Kuo geriau vaikams seksis skaityti, tuo labiau jie pamėgs šią veiklą.**

Skaitymo strategija – tai tam tikras būdas arba būdų kompleksas, kurį sąmoningai taiko skaitytojas norėdamas suprasti tekstą (J. Giasson).

Rekomendacijos skaitymo įgūdžių lavinimui mokytojams:

- **mokyti savo dalyko kalbos ir skaitymo kultūros;**
- **plėsti savo dalyko žodyną ir taikyti mokymosi bendradarbiaujant formas;**
- **stengtis sukurti skaitymo ir rašymo užduotis, kurios motyvuotų mokinį;**
- **žinoti savo dėstomam dalykui būdingas skaitymo strategijas;**
- **taikyti ir mokyti skaitymo strategijų, kurios padėtų suprasti mokomojo dalyko tekstus.**
- **būti pavyzdžiu ir pademonstruoti įvairių strategijų taikymo veiksmingumą, laikytis kalbos kultūros.**

Skirtingų dalykų kalba skirtinga!